

特殊教育學系 112 學年度大學申請入學備審資料準備指引

109.3.3 108 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過

109.3.10 大學招生專業化發展試辦計畫-高中端諮詢座談會議討論

109.3.26 大學招生專業化發展試辦計畫-尺規修正與模擬審查會議討論

109.5.5 大學招生專業化發展試辦計畫-書審評分結果檢核會議討論

109.5.12 108 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過

109.11.10 大學招生專業化發展試辦計畫-評量尺規與備審資料指引修正會議討論

109.11.17 109 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過

110.3.24 大學招生專業化發展試辦計畫-書審與面試評量尺規修訂會議討論

110.3.30 109 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過

110.11.9 大學招生專業化發展試辦計畫-書審與面試評量尺規修訂會議討論

110.11.16 110 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過

111.11.15 大學招生專業化發展計畫-諮詢座談會議討論

111.11.23 大學招生專業化發展計畫-書審評分結果會議討論

111.12.13 111 學年度第 1 學期第 4 次系務會議通過

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄 (A.修課紀錄)	本系重點領域課程(語文、數學、科技、綜合活動、健康與體育)之修課情形	1. 高中六個學期修課紀錄。 2. 重點領域課程(語文、數學、科技、綜合活動、健康與體育)成績。
課程學習成果 (B.書面報告、C.實作作品)	課程學習成果表現	1. 書面報告、實作作品 (可含探究與實作成果)，例如：學科作業、讀書心得、專題研究報告、小論文、創作作品等，但不在此限。
多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)	與教育學群相關之課外活動參與成果及啟發	1. 與教育學群相關之議題探究、服務學習等具體表現之佐證資料及心得。 2. 高中就讀期間之檢定證照。 3. 其他特殊優良表現之證明。 4. 整合上述多元表現之綜整心得。
學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)	與本系適性選才相關之： 1. 學習歷程反思 2. 就讀本系動機 3. 未來學習計畫及生涯規劃	1. 請從本系重點領域課程中，舉例說明個人學習歷程與反思。 2. 請具體說明高中課程選修之動機和理由，以及與申請本系之關聯性。 3. 請具體說明個人特質或經歷與申請本系之關聯性。 4. 請具體說明個人未來學習計畫及生涯規劃。

