

特殊教育學系 110 學年度學生手冊

目錄

壹、特殊教育學系課程架構	1
貳、特殊教育學系修課總表	13
參、通識教育課程	17
肆、特殊教育學系八大專業領域未來進路	19
伍、特殊教育學系八大專業領域學習地圖	21

壹、特殊教育學系課程架構

特殊教育學系課程架構

一、本系簡介

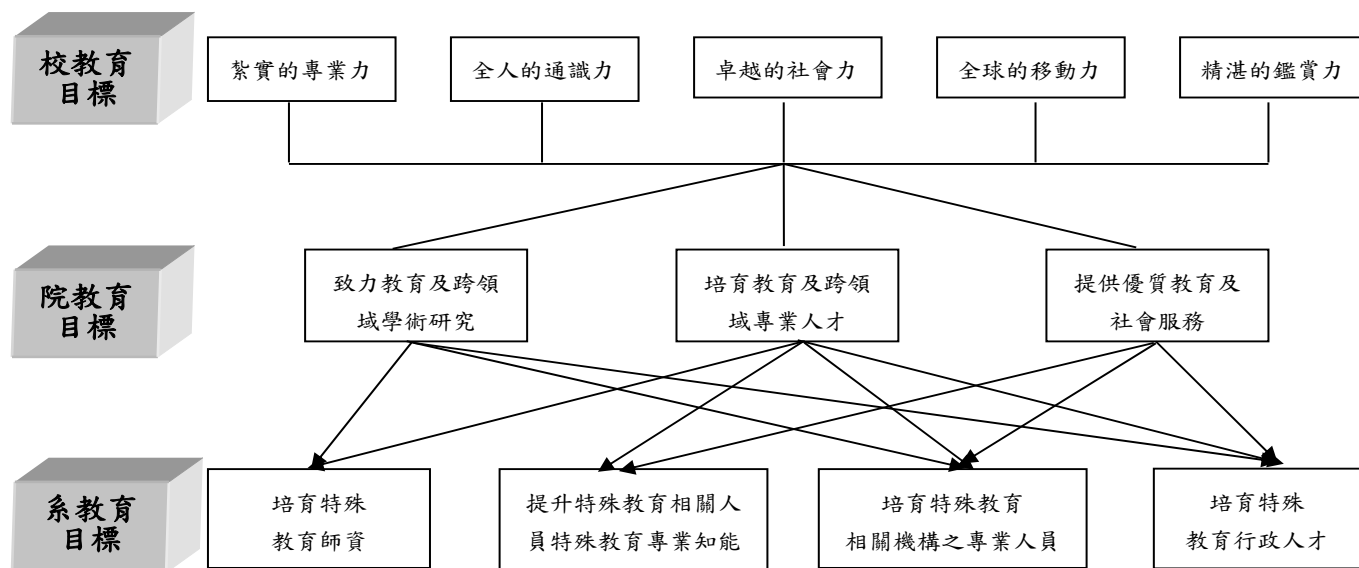
本系兼備身心障礙及資賦優異專長之師資，提供多樣化的課程，著重理論與實務，培養學生具備多方面的特殊教育專業知能及人文關懷素養，期能將所學綜合應用，進而研究創新，提升解決問題之能力，讓學生能因應未來生活以及工作之需要。

二、教育目標

(一) 本系教育目標

1. 培育特殊教育師資。
2. 提升特殊教育相關人員特殊教育專業知能。
3. 培訓特殊教育相關機構之專業人才。
4. 培養特殊教育行政人才。

(二) 本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



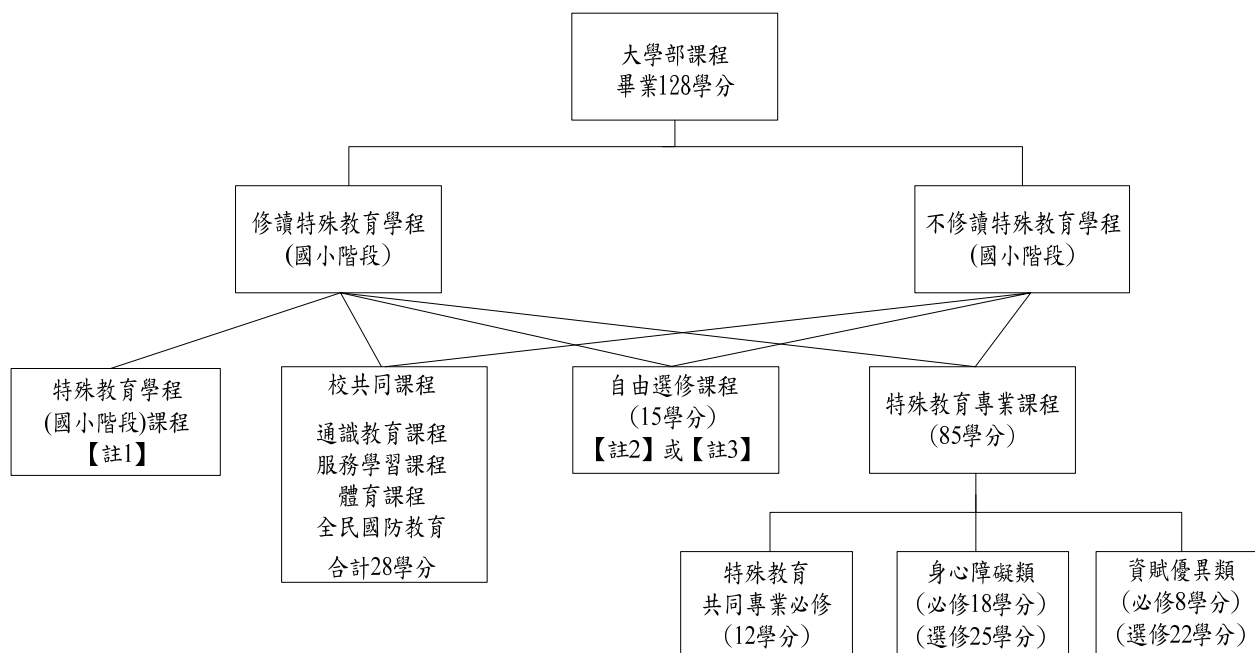
三、課程規劃

(一) 專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務。
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求。
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量。
4. 建立正向學習環境並適性輔導。
5. 認同並實踐教師專業倫理。

(二) 課程架構

1. 課程架構圖



2. 學分規劃表

(1) 修讀特殊教育學程(國小階段)

課程類別	校共同課程						系專門課程	特殊教育學程 (國小階段)	自由選修課程 【註2】	總計	
	必修					選修					
	通識教育課程			服務學習課程	體育課程						全民國防教育
	共同必修	分類選修	共同選修								
必修	8	-	-	0	0	-	38		0	128	
選修	-	16-18	2-4	-	-	0	47		15		
合計	28						85	【註1】	15		

【註1】各類教育學程專業科目及學分應依師資培育中心公告為準。「特殊教育(國民小學教育階段)教師師資職前教育課程教育專業課程及學分」除小教一般教育專業課程(11學分)，其他與特教相關課程，均已內含於特教系專門課程中。

【註2】承上，學生亦可於自由選修課程修習小教一般教育專業課程(11學分)，以取得特教學程(國小階段)資格。其餘4學分，再選修本系、外系或是經由校際選課修習之課程，不含通識課程。(修習本系選修科目，逾選修課程之學分數可列為自由選修課程學分)。

(2)不修讀特殊教育學程(國小階段)

課程類別	校共同課程						系專門課程	自由選修課程 【註3】	總計
	必修					選修			
	通識教育課程			服務學習課程	體育課程	全民國防教育			
	共同必修	分類選修	共同選修						
必修	8	-	-	0	0	-	38	0	128
選修	-	16-18	2-4	-	-	0	47	15	
合計	28						85	15	

【註3】自由選修課程可於本系、外系或是經由校際選課修習之課程，不含通識課程。(修習本系選修科目，逾選修課程之學分數可列為自由選修課程學分)。

3.課程模組表

臺北市立大學特殊教育學系大學部課程地圖
(畢業：至少 128 學分)

大學基礎課程

109 年 12 月 29 日 109 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議通過

校共同科目

必修

選修

通識教育課程

(28 學分)

共同必修
(共 8 學分)

國文(I)
國文(II)
(大一學期課，上下學期各 2 學分)

英文(I)
英文(II)
(大一學期課，上下學期各 2 學分)

分類選修
(16-18 學分)

藝術與美感
(至少 4 學分)

公民素養與社會探索
(至少 4 學分)

人文與文化思考
(至少 4 學分)

自然、生命與科技
(至少 4 學分)

共同選修
(2-4 學分)

共同選修
(至少 2 學分)

體育課程

(0 學分)

體育課程

(大一、大二必修 0 學分，須修習 4 門不同科目名稱；體育學院、舞蹈學系及體育學系除外)

服務學習課程

(0 學分)

服務學習課程

(一般或專業，各學系擇一開設)、

一般服務學習課程(大二或大一學年課，0 學分)、

專業服務學習課程(至少 2 學期，學分各學系自訂)

全民國防教育

(0 學分)

全民國防教育

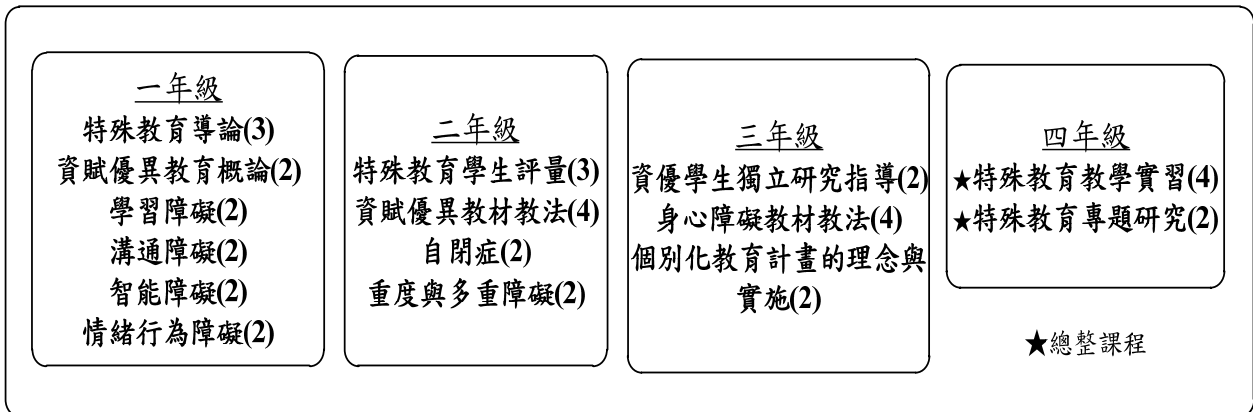
108 學年度(含)之後學生為選修 0 學分

註 2:107 學年度(含)之前入學學生為必修 0 學分，需修習 2 門不同科目名稱之全民國防領域課程始得畢業。

註 1:108 學年度起大學部入學生於畢業前須修習通識選修「資訊應用與設計類課群」課程至少 2 學分，相關課程由通識教育中心另行公告。

系專門課程

系共同必修(38學分)



系選修(至少47學分)

資賦優異類(22學分)

1E(2) 創造力教育	1E(2) 資優教育模式
1E(2) 語文領域課程調整與教學設計	2E(2) 數學領域課程調整與教學設計
2E(2) 高層思考訓練	2E(2) 社會領域課程調整與教學設計
2E(2) 自然領域課程調整與教學設計	3E(2) 領導才能教育
3E(2) 特殊族群資優教育	3E(2) 資優學生個別輔導計畫
3E(2) 資優學生心理輔導與情意教育	3E(2) 區分性課程與教學
4E(2) 資優學生親職教育	4E(2) 資優教育班級實務
4E(2) 資優生的數學認知與輔導	

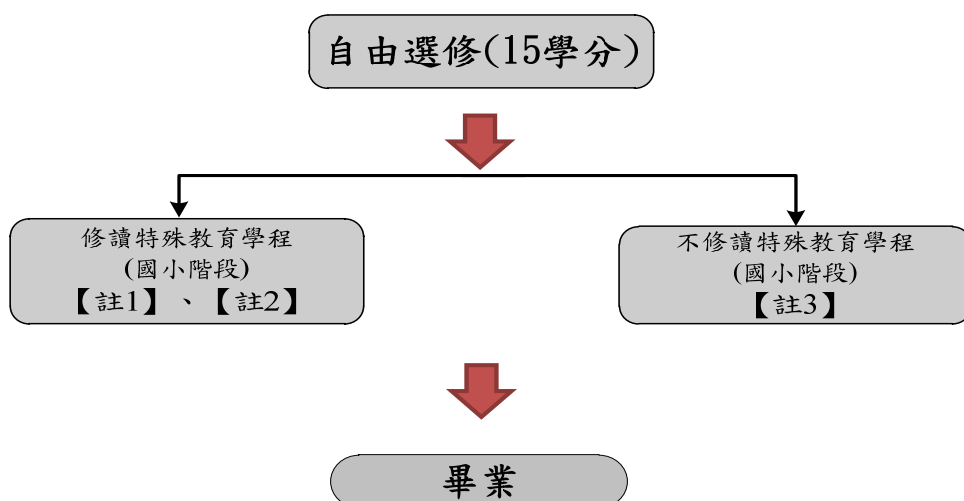
身心障礙類(25學分)

認知功能障礙	情緒發展困難	語言暨溝通困難	感官、肢體暨重度障礙	發展遲緩	共同選修	
1E(2) 兒童認知與學習概論	2E(2) 注意力缺陷過動症	1E(2) 語言發展與矯治	1E(2) 視覺障礙	1E(2) 發展心理學	1E(2) 行為改變技術	2E(2) 融合教育理論與實務
2E(2) 學習策略	2E(2) 嚴重問題行為處理	2E(2) 溝通訓練	1E(2) 聽覺障礙	1E(2) 特殊兒童發展	2E(2) 學習功能輕微缺損課程調整與教學設計	2E(2) 學習功能嚴重缺損課程調整與教學設計
3E(2) 生活管理	3E(2) 社會技巧	3E(2) 個別化學習輔具設計	1E(2) 輔助科技應用	2E(2) 早期介入概論	2E(2) 應用行為分析	2E(2) 功能性動作訓練
4E(2) 閱讀障礙	3E(2) 自閉症學生教學策略	3E(2) 溝通輔具應用	2E(2) 身體病弱	3E(2) 學前特教教材教法	2E(2) 資源教室方案與經營	2E(2) 音樂治療
	4E(2) 諮商原理與實務				3E(2) 適應體育	3E(2) 特殊教育行政與法規
					3E(2) 特殊教育班級實務	4E(2) 特殊教育論題與趨勢
					4E(2) 專業合作與溝通	4E(2) 親師合作與家庭支援

建議選課年級

主修領域選修(E)
學分數

4E(2)
課程名稱



4.修課須知

- (1)修讀輔系者：資賦優異或身心障礙類二選一，依規定每類修習 20 學分。
- (2)修讀雙主修者：資賦優異及身心障礙類二類皆須依規定修習 20 學分。
- (3)非特教系學生，欲取得特殊教育教師資格者，需通過教育學程甄試並修習【特殊教育教師師資職前教育課程】，而非修習特教輔系或雙主修。
- (4)本系必修學年課程，未修習上學期課程不能直接修習下學期課程。
- (5)本系專業課程中，以下科目設有檔修機制(需修畢且成績及格)

科目名稱	先修科目名稱
特殊教育教學實習	身心障礙教材教法、資賦優異教材教法
身心障礙教材教法	特殊教育學生評量
特殊教育學生評量	特殊教育導論
資賦優異教材教法	資賦優異教育概論
學前特教教材教法	發展心理學(幼兒發展)、特殊兒童發展(三門擇一)
閱讀障礙	學習障礙
音樂治療	特殊教育導論
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育導論、特殊教育學生評量
特殊兒童發展	發展心理學

- (6)「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認列為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。

(7)為取得特殊教育教師資格，除符合畢業條件必、選修學分之規定外，仍須完成以下要求：

身心障礙類：含特教共同專業必修科目，需由身心障礙類課程列表中，修習教育基礎課程至少 8 學分、教育方法課程至少 8 學分、教育實踐課程至少 10 學分(前述 3 項合計需達 28 學分)、特調課程至少 10 學分。

資賦優異類：含特教共同專業必修科目，需由資優類課程列表中，修習教育基礎課程至少 8 學分、教育方法課程至少 8 學分、教育實踐課程至少 10 學分(前述 3 項合計需達 28 學分)、特調課程至少 10 學分。

類別		科目
特殊教育共同專業必修	教育基礎課程	特殊教育導論
	教育方法課程	特殊教育學生評量
	教育實踐課程	特殊教育教學實習
身心障礙類	教育基礎課程	特殊教育行政與法規、學習障礙、溝通障礙、智能障礙、情緒行為障礙、自閉症、注意力缺陷過動症、重度與多重障礙、適應體育、視覺障礙、聽覺障礙、早期介入概論、身體病弱、發展心理學、特殊教育論題與趨勢、兒童認知與學習概論、閱讀障礙、語言發展與矯治、特殊兒童發展
	教育方法課程	應用行為分析、個別化教育計畫的理念與實施、資源教室方案與經營、行為改變技術、自閉症學生教學策略、諮商原理與實務、音樂治療
	教育實踐課程	身心障礙教材教法、學前特教教材教法、融合教育理論與實務、嚴重問題行為處理、特殊教育班級實務、親師合作與家庭支援、專業合作與溝通、個別化學習輔具設計
	特殊需求領域課程及領域調整教學知識課程	生活管理、社會技巧、學習策略、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、溝通輔具應用
		學習功能輕微缺損課程調整與教學設計、學習功能嚴重缺損課程調整與教學設計
資賦優異類	教育基礎課程	資賦優異教育概論、資優教育模式、特殊族群資優教育、特殊教育行政與法規、發展心理學、兒童認知與學習概論
	教育方法課程	高層思考訓練、資源教室方案與經營、資優學生個別輔導計畫、區分性課程與教學、資優生的數學認知與輔導
	教育實踐課程	資賦優異教材教法、專業合作與溝通、資優學生親職教育、資優教育班級實務

	特殊需求領域課程	創造力教育、領導才能教育、資優學生心理輔導與情意教育、資優學生獨立研究指導
	及領域調整教學知識課程	語文領域課程調整與教學設計、數學領域課程調整與教學設計、社會領域課程調整與教學設計、自然領域課程調整與教學設計

備註：「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認列為資賦優異類或身心障礙類課程，惟僅能擇一採認。

(8)本系學生如有特殊事由，須於二年級下學期至三年級下學期結束前，檢具相關資料，經專案申請通過並完成放棄師資生之程序，提出將『特殊教育教學實習』課程，改採教育相關領域實習、特教機構實習與教育行政機關實習等方式，替代國小入班實習之作法。

四、必修科目(共 38 學分)

(一) 特殊教育共同專業課程必修科目 (共計 12 學分)

年 級	類 別	科 目 中 文 名 稱	科 目 英 文 名 稱	開課學期				備 註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	共同 專業 課程	特殊教育導論	Introduction to Special Education	3	0	3	0	
二		特殊教育學生評量	Identification and Assessment of Exceptional Students	3	0	3	0	
四	必修 12 學分	特殊教育專題研究	Special Topics in Special Education	2	0	2	0	★總整課程
		特殊教育教學實習	Teaching Practicum	2	2	4	4	★總整課程

(二) 各類組必修科目

資賦優異類 (共計 8 學分)

年 級	類 別	科 目 中 文 名 稱	科 目 英 文 名 稱	開課學期				備 註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	資 賦 優 異 類	資賦優異教育概論	Introduction to Gifted and Talented Education	2	0	2	0	
二		資賦優異教材教法	Teaching Materials and Methods for the Gifted	2	2	2	2	
三		資優學生獨立研究指導	Independent Studies for Gifted Students	0	2	0	2	

身心障礙類（共計 18 學分）

年 級	類 別	科 目 中 文 名 稱	科 目 英 文 名 稱	開 課 學 期				備 註
				學 分		時 數		
				一	二	一	二	
一	身 心 障 礙 類	學習障礙	Learning Disabilities	2	0	2	0	
		溝通障礙	Communication Disorders	2	0	2	0	
		智能障礙	Intellectual Disabilities	0	2	0	2	
		情緒行為障礙	Emotional and Behavioral Disorders	0	2	0	2	
二		自閉症	Autism	2	0	2	0	
		重度與多重障礙	Severe and Multiple Disabilities	0	2	0	2	
三		身心障礙教材教法	Teaching Materials and Instructional Designs for Students with Disabilities	2	2	2	2	
		個別化教育計畫的理念與實施	Individualized Education Program	2	0	2	0	

(三) 綜合輔導課程（必修 0 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	大學生活學習與輔導	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	0	
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	0	1	
二		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	0	
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	0	1	
三		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	0	
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	0	1	
四		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	0	
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at Colleet	0	0	0	1	

(四) 服務學習課程（必修 0 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
二	共同必修	服務學習	Service-Learning	0	0	0	0	學年課，課程時數每學期不得低於二十四小時，其中社會公益服務每學期至少十二小時（餘則參考本校服務學習課程實施要點規定）。

五、選修科目(至少 47 學分)

資賦優異類 (至少選修 22 學分)

年 級	各類組 專業 課程	科 目 中 文 名 稱	科 目 英 文 名 稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	資 賦 優 異 類	創造力教育	Creativity Education	2	0	2	0	「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認列為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。
		兒童認知與學習概論	Introduction to Children's Cognition and Learning	2	0	2	0	
		發展心理學	Developmental Psychology	2	0	2	0	
		資優教育模式	Models of Gifted and Talented Education	0	2	0	2	
		語文領域課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design in the Language Arts Field	0	2	0	2	
二		高層思考訓練	Higher-Level Thinking Skills Training	2	0	2	0	
		數學領域課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design in the Mathematics Field	2	0	2	0	
		社會領域課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design in the Social Studies Field	2	0	2	0	
		自然領域課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design in the Science Field	0	2	0	2	
		資源教室方案與經營	Resource Room Program	0	2	0	2	
三		領導才能教育	Training for Leadership	2	0	2	0	
		特殊族群資優教育	Gifted Education for Exceptional Groups	2	0	2	0	
		資優學生個別輔導計畫	Individualized Guidance Program for Gifted Students	2	0	2	0	
		資優學生心理輔導與情意教育	Counseling and Affective Education for Gifted Students	2	0	2	0	
		特殊教育行政與法規	Administration and Legislation in Special Education	0	2	0	2	
		區分性課程與教學	Differentiated Curriculum and Instruction	0	2	0	2	
四		資優學生親職教育	Parenting Education for Gifted Students	2	0	2	0	
		資優生的數學認知與輔導	Mathematics Cognition and Guidance of Gifted Students	2	0	2	0	
		資優教育班級實務	Practice of Gifted Resource Program Management	0	2	0	2	
		專業合作與溝通	Collaboration and Communication Among Professionals	0	2	0	2	

身心障礙類 (至少選修 25 學分)

年級	各類組專業課程	科目中文名稱		科目英文名稱	開課學期				備註
					學分		時數		
					一	二	一	二	
一	身心障礙類	認知功能障礙 (智障、學障)	兒童認知與學習概論	Introduction to Children's Cognition and Learning	2	0	2	0	「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認列為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。
二			學習策略	Learning Strategies	2	0	2	0	
三			生活管理	Life Management	2	0	2	0	
四			閱讀障礙	Reading Disabilities	2	0	2	0	
二		情緒發展困難 (情障、自閉症)	注意力缺陷過動症	Attention Deficit Hyperactivity Disorder	2	0	2	0	
			嚴重問題行為處理	The Management of Challenging Behaviors	0	2	0	2	
三			社會技巧	Social Skills Training	2	0	2	0	
自閉症學生教學策略			Teaching Strategies for Students with Autism	2	0	2	0		
四			諮商原理與實務	Principles & Practices of Counseling	2	0	2	0	
一		語言暨溝通困難	語言發展與矯治	Language Development and Therapies	0	2	0	2	
二			溝通訓練	Communication Intervention for Students with Special Needs	0	2	0	2	
三			個別化學習輔具設計	Individualized Instructional Design of Assistive Technology	2	0	2	0	
			溝通輔具應用	AAC and Assistive Technolog	0	2	0	2	
一		感官、肢體暨重度障礙 (視障、聽障、肢障、重度障礙)	視覺障礙	Visual Impairment	2	0	2	0	
			聽覺障礙	Hearing Impairment	0	2	0	2	
輔助科技應用			Assistive Technology Application on Special Education	0	2	0	2		
二			身體病弱	Children with Physical/Health Impairments	0	2	0	2	
一		發展遲緩	發展心理學	Developmental Psychology	2	0	2	0	
			特殊兒童發展	Exceptional Child Development	0	2	0	2	
二			早期介入概論	Early Intervention	2	0	2	0	
三			學前特教教材教法	Teaching Materials and Methods for Preschool Students with Special Needs	2	0	2	0	

年 級	各類組 專業 課程	科 目 中 文 名 稱		科 目 英 文 名 稱	開課學期				備 註
					學分		時數		
					一	二	一	二	
一	身 心 障 礙 類	共 同 選 修	行為改變技術	Behavior Modification	0	2	0	2	「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認列為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。
二			融合教育理論與實務	Theory and Practice of Inclusion	2	0	2	0	
			學習功能輕微缺損課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design for Mild Deficits in Learning Functions	2	0	2	0	
			應用行為分析	Applied Behavior Analysis	2	0	2	0	
			學習功能嚴重缺損課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design for Severe Deficits in Learning Functions	0	2	0	2	
			功能性動作訓練	Functional Motor Training	0	2	0	2	
			資源教室方案與經營	Resource Room Program	0	2	0	2	
			音樂治療	Music Therapy	0	2	0	2	
三			適應體育	Adaptive Physical Education	2	0	2	0	
			特殊教育行政與法規	Administration and Legislation in Special Education	0	2	0	2	
			特殊教育班級實務	Classroom Management of Special Education	0	2	0	2	
四			特殊教育論題與趨勢	Issues and Trends in Special Education	2	0	2	0	
			專業合作與溝通	Collaboration and Communication Among Professionals	0	2	0	2	
			親師合作與家庭支援	Parent-Teacher Collaboration and Family Supports	0	2	0	2	

貳、特殊教育學系修課總表

臺北市立大學 特殊教育學系大學部學生修課總表 110 學年度入學適用

年級	開課學期		110 學年 1 學期	110 學年 2 學期	111 學年 1 學期	111 學年 2 學期	112 學年 1 學期	112 學年 2 學期	113 學年 1 學期	113 學年 2 學期
			一年級上	一年級下	二年級上	二年級下	三年級上	三年級下	四年級上	四年級下
本校通識教育課程 28 學分 (請參照 110 學年度課程手冊規定修習)										
特殊教育各類組必修與選修科目 73 學分	資賦優異類 30 學分	修課說明如備註 1	必修 8 學分	資賦優異教育概論 2(基礎)	資賦優異教材教法 2(實踐)	資賦優異教材教法 2(實踐)	資優學生心理輔導 2(特調)	資優學生行政與法規 2(基礎)	資優學生親職教育 2(實踐)	特殊教育教學實習 2(4 小時)(實踐)
				創造力教育 2(特調)	高層思考訓練 2(方法)	自然領域課程調整與教學設計 2(特調)	資優學生情意教育 2(特調)	特殊教育行政與法規 2(基礎)	資優學生親職教育 2(實踐)	特殊教育教學實習 2(4 小時)(實踐)
	身心障礙類 43 學分	修課說明如備註 2	必修 18 學分	智能障礙 2(基礎)	自閉症 2(基礎)	重度與多重障礙 2(基礎)	身心障礙教材教法 2(實踐)	身心障礙教材教法 2(實踐)	閱讀障礙 2(基礎)	特殊教育教學實習 2(4 小時)(實踐)
			選修 25 學分	兒童認知與學習概論 2(基礎)	學習策略 2(特調)	嚴重問題行為處理 2(實踐)	個別化教育計畫的理念與實施 2(方法)	生活管理 2(特調)	諮商原理與實務 2(方法)	特殊教育教學實習 2(4 小時)(實踐)
				情緒發展困難(情障、自閉症)	注意力缺陷過動症 2(基礎)	嚴重問題行為處理 2(實踐)	社會技巧 2(特調)	社會技巧 2(特調)	諮商原理與實務 2(方法)	特殊教育教學實習 2(4 小時)(實踐)
			語言發展與矯治 2(基礎)		溝通訓練 2(特調)	溝通輔具應用 2(特調)				

備註：第一至第三學年每學期不得少於 16 學分，第四學年每學期不得少於 9 學分，每學期修課學分數之上限為 26 學分。

年級		開課學期									
		110 學年 1 學期 一年級上	110 學年 2 學期 一年級下	111 學年 1 學期 二年級上	111 學年 2 學期 二年級下	112 學年 1 學期 三年級上	112 學年 2 學期 三年級下	113 學年 1 學期 四年級上	113 學年 2 學期 四年級下		
共同選修	感官、肢體暨重度障礙(視障、肢障、聽障、重度障礙)	視覺障礙 2(基礎)	聽覺障礙 2(基礎) 輔助科技應用 2(特調)		身體病弱 2(基礎)						
	發展遲緩	發展心理學 2(基礎)『與資優組同開』	特殊兒童發展 2(基礎)	早期介入概論 2(基礎)		學前特教教材教法 2(實踐)					
			行為改變技術 2(方法)	融合教育理論與實務 2(實踐) 學習功能輕微缺陷課程調整與教學設計 2(特調) 應用行為分析 2(方法)	學習功能嚴重缺陷課程調整與教學設計 2(特調) 功能性動作訓練 2(特調) 資源教室方案與經營 2(方法)『與資優組同開』 音樂治療 2(方法)	適應體育 2(基礎)	特殊教育行政與法規 2(基礎)『與資優組同開』 特殊教育班級實務 2(實踐)	特殊教育論題與趨勢 2(基礎)	專業合作與溝通 2(實踐)『與資優組同開』 親師合作與家庭支援 2(實踐)		
綜合輔導課程(必修 0 學分)		大學生活學習與輔導	大學生活學習與輔導	大學生活學習與輔導	大學生活學習與輔導	大學生活學習與輔導	大學生活學習與輔導	大學生活學習與輔導	大學生活學習與輔導		
服務學習課程(學年課必修 0 學分)				服務學習	服務學習						
自由選修課程 15 學分		【註 1】「特殊教育(國民小學教育階段)教師師資職前教育課程教育專業課程及學分」除 <u>小教一般教育專業課程</u> (11 學分)，其他與特教相關課程，均已內含於特教系專門課程中。(提醒： <u>小教一般教育專業課程</u> 中「 <u>技職教育與生涯規劃</u> 」為必修)。 【註 2】承上，學生可於自由選修課程修習 <u>小教一般教育專業課程</u> (11 學分)，以取得特教學程(國小階段)資格。其餘 4 學分，再選修本系、外系或是經由校際選課修習之課程，不含通識課程。(修習本系選修科目，逾選修課程之學分數可列為自由選修課程學分)。									

備註：

1. 為取得特殊教育教師資格，除符合畢業條件外，仍須完成以下要求：

- (1)身心障礙類：含特教共同專業必修科目，需由身障類課程列表中，修習教育基礎課程至少 8 學分、教育方法課程至少 10 學分(前述 3 項合計需達 28 學分)、特調課程至少 10 學分。
- (2)資賦優異類：含特教共同專業必修科目，需由資優類課程列表中，修習教育基礎課程至少 8 學分、教育方法課程至少 10 學分(前述 3 項合計需達 28 學分)、特調課程至少 10 學分。
- (3)「教育基礎課程」以(基礎)標示、「教育方法課程」以(方法)標示、「教育實踐課程」以(實踐)標示、「特殊需求領域及領域調整教學知識課程」以(特調)標示。
2. 「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認為資賦優異或身心障礙類課程，惟僅能擇一採認。
3. 本系必修學年課程，未修習上學期課程不能直接修習下學期課程。
4. 本系專業課程中，以下科目設有檔修機制(需修畢且成績及格)

備註：第一至第三學年每學期不得少於 16 學分，第四學年每學期不得少於 9 學分，每學期修課學分數之上限為 26 學分。

科目名稱	先修科目名稱
特殊教育教學實習	身心障礙教材教法、資賦優異教材教法
身心障礙教材教法	特殊教育學生評量
特殊教育學生評量	特殊教育導論
資賦優異教材教法	資賦優異教育概論
學前特教教材教法	發展心理學(幼兒發展)、特殊兒童發展(三門擇一)
閱讀障礙	學習障礙
音樂治療	特殊教育導論
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育學生評量
特殊兒童發展	發展心理學

5. 本系學生如有特殊事由，須於二年級下學期至三年級下學期結束前，檢具相關資料，經專案申請通過並完成放棄師資生之程序，提出將『特殊教育教學實習』課程，改採教育相關領域實習、特教機構實習與教育行政機關實習等方式，替代國小入班實習之作法。
6. 第一至第三學年每學期不得少於16學分，第四學年每學期不得少於9學分，每學期修課學分數之上限為26學分。

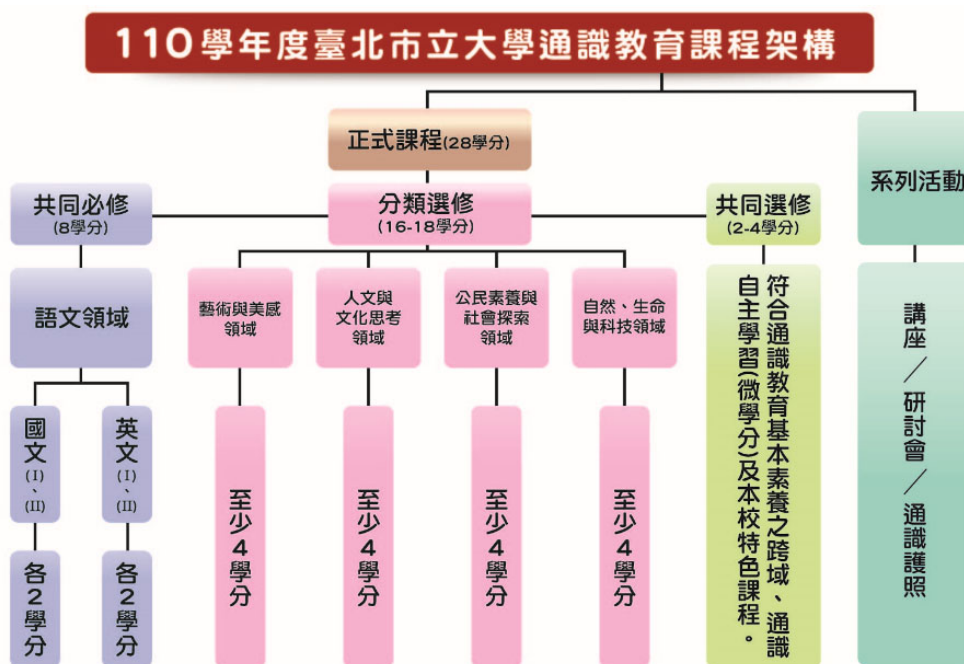
備註：第一至第三學年每學期不得少於16學分，第四學年每學期不得少於9學分，每學期修課學分數之上限為26學分。

參、通識教育課程

110 學年度通識教育中心課程手冊

109 年 12 月 29 日 109 學年第 1 學期第 1 次校級課程委員會會議通過

1. 通識教育課程架構圖



108學年度起入學學生畢業前需修畢通識選修「資訊應用與設計類課群」課程至少2學分。

本中心另辦理「進階英文應用」、「聰明老化」學分學程(內涵之課程皆屬正式課程)，歡迎同學依「臺北市立大學學分學程設置要點暨學生修讀要點」踴躍修讀。

2. 學分規畫表

科 目 名 稱		學分	時數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
				上	下	上	下	上	下	上	下
共同必修 (8學分)	國文(I)	2	2	2							
	國文(II)	2	2		2						
	英文(I)	2	2	2							
	英文(II)	2	2		2						
分類選修 (16至18學分)	藝術與美感領域	至少 4 學分									
	人文與文化思考領域	至少 4 學分									
	公民素養與社會探索領域	至少 4 學分									
	自然、生命與科技領域	至少 4 學分									
共同選修 (2 至 4 學分)		至少 2 學分									
(1)108 學年度起入學之大學部所有學生，於畢業前須修畢通識選修「資訊應用與設計類課群」課程至少 2 學分，相關規定與課程請參照 3.修課須知(4)。											
(2)各學期詳細分類選修課開設內容請於本校通識教育中心網頁查詢。											

3.修課須知

- (1)本校學生須修畢通識教育課程 28 學分，含共同必修科目 8 學分：
國文(I)、國文(II)各 2 學分，英文(I)、英文(II)各 2 學分，分類選修科目 16 至 18 學分，以及共同選修至少 2 學分。
- (2)本校學生須修習通識分類選修課程「藝術與美感領域」、「人文與文化思考領域」、「公民素養與社會探索領域」及「自然、生命與科技領域」，每一領域至少各 4 學分，以及「共同選修」至少 2 學分。
- (3)為提升本校學生語文能力，增進就業競爭力，訂定國文、英文修習規定如下：
 - A.國文語文能力：國文(I)、國文(II)各 2 學分為必修課程。
 - B.英文語文能力
 - a.英語系學生提出通過相當全民英檢高級複試，其他各系學生提出通過相當全民英檢中高級複試者，視為已修畢英文(I)、英文(II)各 2 學分，及共同選修類之英語能力檢定課程 2 學分。
 - b.學生修畢英文(I)、英文(II)各 2 學分後，若能提出通過相當全民英檢等證明（英語系為中高級複試，其他各系為中級複試以上）者，視為已修畢共同選修類之英語能力檢定課程 2 學分。
※108 學年度起入學生已修訂本校英語能力檢定標準與全民英語檢定（GEPT）檢定標準，詳見通識教育中心網頁公告。
- (4) 108 學年度起入學之大學部所有學生，於畢業前須修畢通識選修「資訊應用與設計類課群」課程至少 2 學分，課程清單預定於第一階段學生選課前一週公布於通識教育中心網頁。
以下兩類學生得免修：a.資訊科學系學生。b.於大學期間已取得程式設計相關課程學分之學生，得檢具成績單與課程大綱，逕向通識中心提出免修資格申請，業經審核通過准予免修。
- (5)依據本校微學分及自主學習課程試行要點辦理，通識教育中心與校內單位共同合作開課，課程累積滿 9 小時得檢附相關證明文件，審核通過後登錄採計 0.5 學分，當學期不足 9 小時者不予採計學分，亦不得累計至其他學期。所得學分僅認抵於通識學分之「共同選修」類別，每學期申請上限為 1 學分，占總畢業學分至多 4 學分。已申請認抵實質學分之課程，不得再重複申請校內各項獎勵或其他畢業條件。
- (6)為拓展學生通識視野，本校訂有「通識教育護照」認證要點，學生可至通識教育中心領取護照，參加活動。

肆、特殊教育學系八大專業領域未來進路

臺北市立大學特殊教育學系 八大專業領域未來進路

早期療育

- 1.就讀國、內外早期療育研究所，拓展早期療育相關專業知識。
- 2.未來可成為社政、醫療、教育體系與早期療育機構專業人員。
- 3.擔任臨床療育工作實務及領導人才。
- 4.整合基礎科學、特殊教育及臨床醫學等多跨專業知能，成為多元專業療育人員。

學習障礙

- 1.修畢課程及完成特教教師之實習規定。
- 2.通過教師甄試，取得特教教師資格。
- 3.參加相關領域公職考試。

- 1.未來可服務於學校、社福團體，擔任教職。
- 2.就讀國內外特殊教育相關研究所。
- 3.通過公職考試，擔任公職。

情緒行為障礙

- 1.就讀國內、外語言治療所。
- 2.修畢課程及完成聽語學會之實習規定合計約3年時間。

- 1.通過語言治療專業人員國家考試。
- 2.取得語言治療師證照。

- 1.未來可服務於醫院、私人診所、早療機構、學校等單位。
- 2.服務對象包括成人與兒童，工作內容涵蓋各類語障之評估與治療。

語言治療

未來進路

臺北市立大學特殊教育學系 八大專業領域未來進路

未來進路

音樂治療

- 1.修讀國內、外音樂治療研究所。
- 2.修畢課程及完成音樂治療學會之實習規定。

- 1.通過音樂治療學會專業資格認定。
- 2.取得國外音樂治療師證照。

- 1.未來可服務於醫院、私人診所、早療機構、學校等單位。
- 2.服務對象包括特教兒童、青少年、成人與老人。

諮商輔導

- 就讀國內外心理輔導或諮商研究所並修畢相關課程(含實習)。

- 參加政府考試取得公務人員或諮商心理師資格。

- 1.未來可至公私立諮商與輔導機構或單位，擔任諮商輔導專業人員或教育測驗、心理測驗、生涯規劃專業人員。
- 2.可往教育相關行業發展或自行創業。
- 3.服務對象包括一般及特殊的兒童、青少年、成年與老人。

科技輔具

- 擴大及替代性溝通輔具技能之培養。

- 1.就讀國內、外科技輔具研究所。
- 2.成為具有科技輔具理論與應用能力之特殊教育專業人才。
- 3.了解各障礙類別及其發展階段之輔具需求，成為輔具開發專業人員。
- 4.成為身心障礙科技輔具及老人醫療照護相關專業人才。
- 5.取得國外擴大與替代溝通(Augmentative and Alternative Communication, AAC)專業執照。

資賦優異

- 1.修畢課程及完成資優教師之實習規定。
- 2.通過教師甄試，取得教師資格。
- 3.參加相關領域公職考試。
- 4.精進創造力及思考力訓練。

- 1.未來可服務於學校，擔任教職。
- 2.就讀國內外特殊教育(資優)研究所。
- 3.通過公職考試，擔任公職。
- 4.從事創意訓練與思考產業工作。

伍、特殊教育學系八大專業領域學習地圖

臺北市立大學特殊教育學系 八大專業領域學習地圖(流程圖)

