

## 109 學年度特殊教育學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

109.3.3 108 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過

109.3.10 高中端諮詢座談會議討論

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	總平均成績	1.高中歷年成績單 2.成績單應顯示類組排名百分比。
學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))	1.自傳(學生自述)。 2.讀書計畫(含申請動機)	1.在自傳裡包含以下內容： (1)請具體說明成長、學習經歷及人格特質等個人相關經驗與本系教育目標之關連。 (2)請描述生命中的關鍵事件和面對事件的態度、思考歷程及處理方法。 (3)在自傳裡，請從語文、數學、生活、健康與體育及綜合活動領域中，舉一兩個例子說明你的學習歷程與省思。 2.請具體說明申請本系之動機、讀書計畫與本系課程之關連。
多元表現 (K.社會服務證明)	參與社會服務(與特教相關尤佳)或特教議題探究之成果	請具體說明參與社會服務或特教議題探究之表現、省思與啟發並提供佐證資料。