

本系專任教師論文指導一覽

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
張世慧	何美燕	1. 國民中小學特殊教育教師和行政人員後設評鑑知覺之研究	身障所	941	
	馮淑珍	2. 國小普通班教師對融合教育實施困擾與其因應策略成效之研究	身障夜碩	941	
	林惠鸞	3. 水中活動教學方案對國小啟智班學生在健康體適能表現之成效研究	身障夜碩	942	
	林沅芝	4. 數學問題解決策略教學對國小數學學習障礙學生解題成效之研究	身障夜碩	942	
	趙威宜	5. 台北市國小特殊教育教師對專業團隊運作現況與需求之研究	身障夜碩	942	
	黃鈴雅	6. 國小資源班教師人格特質與工作壓力之研究---以桃園縣為例	身障夜碩	942	
	呂淑琴	7. 國小一年級普通兒童與國語學習障礙兒童口語語法能力之研究	身障夜碩	951	
	蕭雅玲	8. 學習障礙學生對資源班安置之知覺研究	身障夜碩	951	
	侯駿廉	9. 國小學童學習態度、頓悟思考及其對教師教學風格感知之研究	特碩班創優組	952	
	黃雅玲	10. 高科技產業人員創造力及其相關因素之研究-以 I 公司為例	特碩班創優組	952	
	謝寶玉	11. 國小普通兒童與學習障礙兒童視覺搜尋能力之比較研究	身障夜碩	952	
	柯怡安	12. 幽默融入創造思考訓練課程對國小高年級學生創造力與幽默感影響之研究	特碩班創優組	962	
	廖子君	13. 國小美術資優班學生玩興與創造力之研究	特碩班創優組	962	
	劉雅鳳	14. 台北市國民小學身心障礙學生家長教育選擇之研究	身障夜碩	962	
	王舒慧	15. 台北市國小身心障礙資源班家長參與和教師教學效能之研究	身障夜碩	962	
	陳宜英	16. 非營利組織服務創新方案之研究	特碩班創優組 94	971	
	李坤樺	17. 國小教師實施創意教學影響因素之研究-以臺北市一所國小為例	特碩班創優組 95	971	
	陳威良	18. 台北縣國民小學身心障礙資源班教師工作滿意與專業承諾之研究	身障夜碩 95	971	
	許筱茹	19. 國小資優班學生幽默感與創造力之研究	特碩班創優組 95	972	
	周珮君	20. 創造思考教學方案對國小高年級學童創造力和自我概念之研究	特碩班創優組 96	972	
	江旻樺	21. 臺灣當代傑出紙類藝術家的創造性人格特徵、創造過程及生涯發展狀況之研究	特碩班創優組 96	981	
	李 莉	22. 國小身心障礙資源班學生班級歸屬感之研究	身障夜碩 92	982	
	錢昭君	23. 心智圖寫作教學方案對國小四年級學生創造力及寫作表現之影響	特碩班資優組 96	982	
	李貞怡	24. 臨床語言治療師工作滿意度之研究	語療學程 97	982	
	林俐嬌	25. 基隆市國小特殊教育教師運用繪本之調查研究	身障夜碩 97	991	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
張世慧	沈相如	26. 臺北市學習障礙學生學校適應與課業壓力之研究	身障夜碩 97	991	
	楊淳淳	27. 國小特教班教師助理員工作現況及工作滿意度調查之研究	身障夜碩 97	991	
	魏嘉奴	28. 國小一年級學習障礙生與普通生中文識字能力之比較研究	身障夜碩 97	991	
	陳珮欣	29. 國小資優班教師創造力信念之研究	特碩班資優組 97	991	
	楊甯雅	30. 線性與直覺思考教學方案對國小資優生創造力之研究	特碩班資優組 97	991	
	林盈沛	31. 台北市國民小學新移民家庭身心障礙學生學校適應之研究	特碩班身障組 97	992	
	蔡妤嫻	32. 重複閱讀教學策略對國小學習障礙學生朗讀流暢度之研究	身障夜碩 97	992	
	黃渝婷	33. 國小學習障礙兒童智力表現特徵及其相關因素之研究—以桃園縣為例	特碩班身障組 98	1001	
	蕭敏華	34. 國小資優生推理能力與問題解決能力之研究	特碩班資優組 98	1001	
	戴佑祝	35. 高職綜合職能科學生性知識與性態度之調查研究	特碩班身障組 97	1001	
	吳錦勳	36. 水平思考教學方案對增進國小資優生創造力之研究	特碩班資優組 98	1002	
	吳沂澧	37. 國小一般智能優異學生多元智能與人格特質之相關研究	特碩班資優組 98	1002	
	吳靜梅	38. 運動遊戲活動對國小輕度智能障礙學生平衡力成效之研究	特碩班身障組 99	1011	
	陳相如	39. 基模本位教學對國小學習障礙兒童加減法文字題成效之研究	特碩班身障組 99	1011	
	曾柏維	40. Intel K-12 圖像式思考輔助工具教學方案對國小資優生創造力及推理能力之研究	特碩班資優組 98	1011	
	黃泓翔	41. 臺北市及新北市國小學前特殊需求幼兒家長教育選擇影響因素之研究	身障夜碩 99	1011	
	李佩均	42. 國小巡迴輔導教師工作壓力與因應策略之研究	身障夜碩 99	1011	
	陳郁雯	43. 新北市國小資源班學生班級歸屬感之研究	身障夜碩 99	1011	
	蔡瑋倫	44. 新北市國小身心障礙學生課後照顧服務專班教師滿意度之調查研究	身障夜碩 99	1011	
	王姿琴	45. 創造思考融入遊戲創作教學方案對國小資優生創造力之影響	特碩班資優組 99	1012	
	蔡宜樺	46. 國中學習障礙學生對資源班安置知覺之研究	特碩班身障組 99	1012	
	鄭雨欣	47. 新北市國小普通班一般學生家長對融合教育態度之研究	特碩班身障組 99	1012	
	蔡彥誼	48. 新北市埔墘國小一般智能資賦優異畢業生之追蹤研究	特碩班資優組 99	1012	
張玉柏	49. 臺北市國小學習障礙學生自我概念與人際關係之研究	夜碩 101	1022		
蕭儒琳	50. 臺北市國小視覺障礙學生使用低視能輔具現況及使用意願研究	夜碩 101	1022		
陳亞滋	51. 國小學習障礙學生家長親職壓力及因應策略之研究	特碩班身障組 99	1031		
何采螢	52. 國小特教班學生主要照顧者之親職壓力與社會支持之研究	特碩班身障組 101	1031		

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
張世慧	吳順棋	53. 互動式電子白板教學對國小注意力缺陷過動症學生注意力成效之研究	特碩班身障組 101	1031	
	楊佩瑜	54. 比較不同部件識字教學對國小智能障礙學生識字學習成效之研究	特碩班身障組 97	1031	
	林韋廷	55. 宜蘭縣國民教育階段教師對巡迴輔導實施現況及成效之研究	身障夜碩 101	1031	
	陳裕升	56. 臺北市國小普通班學生對視覺障礙學生接納態度之研究	身障夜碩 101	1031	
	李佳蓉	57. 國小普通班教師對資源班教師的角色期待與教學支援需求之研究	特碩班身障組 102	1041	
	鄭信潔	58. 音樂活動教學對國小特教班學生手眼協調與功能性操作能力成效之研究	特碩班身障組 99	1032	
	林湘芸	59. 國小資優班教師執行個別輔導計畫現況及其態度之研究	特碩班資優組 100	1041	
	謝依珊	60. 創造性問題解決融入科學玩具製作教學對國小資優生創造力之影響	特碩班資優組 99	1032	
	陳慧芳	61. 桌上教學方案對國小資優生推理能力與問題解決能力之研究	特碩班資優組 100	1041	
	陳至韋	62. 國小資優班教師工作期望與工作滿意之研究	資優 100	1042	
	余欣怡	63. 未來學校教學方案對國小資優班創造力及未來想像力之研究	資優 99	1041	
	曾虹潔	64. 藝術創作對國小情緒過度激動資優生影響之個案研究	特碩班資優組 103	1052	
	陳怡姍	65. 國小資源班教師對自閉症學生社交技巧行為之調查研究	特碩班身障組 102	1052	
	游芊惠	66. 數位社會性課程教學對提升國小輕度自閉症學生情緒行為能力之行動研究	特碩班身障組 99	1042	
	任晏儀	67. 臺灣青年得獎設計師人格特質、創造歷程及其影響因素之研究	特碩班資優組 103	1071	與吳淑敏 聯合指導
	蔡舒蓉	68. 同儕中介策略融入腳本教學對國小輕度自閉症兒童開啟話題能力之行動研究	夜碩 103	1042	
	張聖怡	69. 情境式圖片教學對提升國小輕度智能障礙兒童複雜句理解能力之研究	夜碩 103	1051	
	李瓊廷	70. 情境圖冊教學法對提升國小輕度智能障礙兒童複雜句表達能力之研究	語療 102	1052	
	陳瑩璇	71. 國小資源班教師工作壓力與情緒管理關係之研究	夜碩 103	1052	
	林芯慧	72. 國小資源班教師使用互動式電子白板教學現況與需求之研究	夜碩 103	1052	
楊芝婷	73. 黏多醣症兒童之家庭需求、家庭壓力及其因應策略之研究	身障 103	1052		
葉育婷	74. 智能障礙者的一般手足其自我成長與生涯發展之探究	身障 104	1052		

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	游雅婷	75. 正向行為支持介入對一名重度聽覺障礙幼兒行為問題改善之行動研究	身障 104	1052	
	吳鈺琇	76. 國小資源班教師工作壓力與因應策略之研究	身障 104	1052	
	林家莉	77. 國小教師團隊輔導雙重特殊需求學生合作歷程之研究	身障 103	1061	
	陳于鈞	78. 國小資優生領導才能與情緒智力之研究	資優 102	1061	與吳淑敏 聯合指導
	趙詩韻	79. 臺北市國中階段特殊教育教師幸福感之研究	身障 104	1091	
張世慧	洪玉春	80. 小”資”女家庭教養經驗之敘說	資優 105	1062	
	郭淳文	81. 繪本結合擴增實境教學對國小智能障礙學生口語表達成效之研究	在職 105	1062	
	吳日菁	82. 聽見新生命—聽覺障礙學生的大學經驗	身障 105	已發表論計	
	林雅萍	83. 注音符號 APP 教學對國小智能障礙學生注音符號能力之研究	身障 104	1082	
	李沛宸	84. 新北市國中學術性向資優假日方案實施概況之探究	資優 105	1072	
	朱怡蓓	85. 服務學習方案提升國小普通班學生接納身心障礙同儕態度之研究	在職 105	1071	
	許瑜青	86. 自閉症兒童之母親教養經驗個案研究	身障 105	1072	
	謝惠合	87. 國小資源班教師使用繪本增進自閉症兒童社交技巧之現況與影響因素	在職 105	1072	
	陳彥汝	88. 語言治療領域研究生壓力來源與因應策略之研究	語療 106	已發表論計	
	江品佳	89. 國小階段心評教師對學習障礙學生鑑定現況與需求之研究	在職 105	1081	
	蔡政憲	90. 國小特殊教育教師人格特質與教學效能之研究	身障 101	1092	
	陳玥光	91. 溝通訓練課程學習表現初階檢核表之建制研究	語療 108	已發表論計	
	李睿珊	92. 溝通訓練課程學習表現進階檢核表之建制研究	語療 108	已發表論計	
	程如君	93. 學前特教巡迴輔導教師工作歷程與適應之研究	身障 105	已發表論計	
	謝涵書	94. 臺北市特教心評教師參與情緒行為障礙學生鑑定現況與需求之研究	在職 107	1092	
白宜仙	95. CoRT 融入語文教學方案對國小普通班學生創造力和閱讀理解能力之研究	資優 106	已發表論計		
	魏怡葶	96. 學習障礙學童的口語敘事：語言層面技能及其與認知能力之相關	語療 106	1092	與錡寶香 聯合指導
	劉莉茜	97. 情意課程融入創造思考教學對國小資優學生情意發展和創造力之研究	特教 108	已發表論計	
蔡昆瀛	曾葆賢	1. 發展遲緩幼兒在融合教育學習區之同儕互動個案研究	身障所	932	
	林桂如	2. 早期療育機構服務評鑑標準建構之研究：標準化取向	身障所	932	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	桑小喬	3. 發展遲緩幼兒家長實施活動本位介入成效與經驗之個案研究	身障所	942	
	曾彥翰	4. 文章結構教學對增進國小聽覺障礙學生說明文閱讀理解成效之研究	身障所	942	
	陳介宇	5. 幼兒情緒與行為問題檢核表編製之研究	身障所	942	
	王以如	6. 同儕教導對國小普通班特殊需求學生數學教學成效之研究	身障夜碩	942	
	潘廣祐	7. 台北縣國小普通班教師融合教育支援服務供需調查研究	身障夜碩	942	
	陳思穎	8. 台北市學前教師對特教幼兒暫緩入學現行措施之看法	特碩班身障組	962	
	李佩琪	9. 疑似特殊需求幼兒轉介表編製之初探	特碩班身障組	962	
	黃群超	10. 台北縣國小特教班學生父親之父職行為及其相關因素研究	身障夜碩	962	
	黃瓊儀	11. 台北市國小資源班教師對疑似嚴重情緒障礙學生轉介前介入實施現況之覺知	身障夜碩	962	
	李宗和	12. 國小特殊教育專業團隊合作諮詢模式發展歷程之研究	身障夜碩	962	
	柯欣蓉	13. 聽覺障礙幼兒與聽常同儕互動之主動發起與回應行為研究	特碩班身障組 95	972	
	謝宛如	14. 電子繪本創作融入聽障生寫作教學之行動研究	特碩班身障組 95	972	981 畢業
	鄭秀芬	15. 嬰兒手語教學對增進聽力損失嬰兒主動溝通行為之改變成效	溝碩學程 95	972	
	李于嘉	16. 兒童讀經教學對國小識字困難學生識字能力提升之成效	身障夜碩 95	972	
	胡雅婷	17. 萊氏症兒童手足關係與互動行為之探討	身障夜碩 95	972	
	蘇孟君	18. 國民小學特殊教育專業倫理準則建構之研究	身障夜碩 95	972	
	鄭靜藍	19. 國小低年級學習障礙學生學齡前相關發展特質之回溯研究	身障夜碩 95	972	
	賴曉楓	20. 國小聽障與聽常兒童請求澄清回應之研究	語療學程 95	981	982 畢
	郭盛城	21. 社會故事融入社交技巧訓練方案對增進國小亞斯伯格症兒童同儕互動行為之影響	特碩班身障組 96	981	
	謝佳琦	22. 運用功能行為評量於亞斯伯格幼兒行為處遇之歷程與影響	特碩班身障組 97	982	
	施品竹	23. 國小與國中聽覺障礙學生情緒語音知覺能力之探討	語療學程 96	991	
	陳伯元	24. 聽覺障礙學生抽象名詞定義能力之研究	語療學程 96	991	
	林淳敏	25. 倉頡輸入法教學對國小學習障礙學生識字成效之研究	身障夜碩 97	991	
	陳琳	26. 新北市公立幼稚園特殊需求幼兒家長對參與早期療育的態度及參與度之研究	身障夜碩 97	991	
	陳佳欣	27. 核心反應訓練對國小自閉症學童相互注意協調能力成效之研究	身障夜碩 97	991	與王大延 聯合指導
	簡伯堅	28. 一位歌舞伎臉症兒童之母親參與特殊教育與相關服務之歷程	特碩班身障組 96	992	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	鍾鎮宇	29. 大專校院智能障礙學生自我決策現況與影響因素之研究	特碩班身障組 98	992	
	李思萱	30. 台北市家長對其國小注意力缺陷過動症子女自我決策之覺知與影響因素	特碩班身障組 98	992	
	郭佩真	31. 字族文識字教學對國小識字困難學生識字學習成效之研究	身障夜碩 97	992	
	吳雅婷	32. 五到六歲典型發展兒童與語言發展遲緩兒童表達性語法能力之研究	語療學程 96	1001	與林玉霞 聯合指導
蔡昆瀛	簡端儀	33. 臺北市特殊需求幼兒母親親職韌性與親職壓力之研究	特碩班身障組 98	1002	
	余素真	34. 新北市國小智能障礙學生自我決策能力及相關因素之研究	身障夜碩 99	1011	
	林伊云	35. 臺北市國民小學教師對融合教育宣導活動實施現況及成效之看法	身障夜碩 97	1012	
	吳怡瑾	36. 家長實施活動本位介入法對增進發展遲緩幼兒社會情緒能力之行動研究	特碩班身障組 99	1012	
	鄧文	37. 聽障兒童與聽常兒童對不同情境間接請求理解之研究	語療學程 99	1012	
	黃雅琳	38. 桃園縣國小身心障礙資源班教師提供間接服務現況之調查	身障夜碩 99	1012	
	簡千蕙	39. 國小聽障與聽常兒童參照性溝通能力之探討	語療學程 99	1022	
	林宜靜	40. 一位國小第二代聾人之雙語發展歷程	語療學程 100	1022	
	黃淑萍	41. 探討「幼托整合」政策對學前特殊教育系統之影響與因應措施	特碩班身障組 98	已發表論計	
	戴惠君	42. 地板時間法對低口語自閉症幼兒前語言期溝通能力之介入歷程與影響	語療學程 100	1031	
	朱玉清	43. 家長本位語言介入方案對特殊需求幼兒及其家長溝通行為成效之探討	語療學程 99	1031	與莊勝發 聯合指導
	林靖茹	44. 迅吃兒童言語不流暢之研究	語療學程 100	1031	與楊淑蘭 聯合指導
	楊舒霏	45. 當穿上治療袍時：語言治療師工作壓力之質性研究	語療 102	1051	
	彭思敏	46. 控制說話速度訓練對原發性巴金森氏症患者言語清晰度之介入成效	語療 102	1052	
	吳婕瑜	47. 運用 iPad 之 AAC 介入方案對增進無口語自閉症幼兒請求技巧之成效	語療 102	1052	
	許書寧	48. PAC-CVD 模式對腦中風急性後期合併吞嚥障礙患者吞嚥進食功能與生活品質之成效	語療 103	1052	
	黃正雅	49. 一位學前駐點資源班教師的班級經營	夜碩 103	1051	
	宋淳樺	50. 聽覺障礙學生性教育怎麼教？	身障 103	1081	
	林鈺芯	51. 應用桌上遊戲於成人自閉症類群障礙者語用技能訓練之成效	語療 105	1072	
	邱郁馨	52. 參與合唱團與否之年輕女性族群音聲功能及嗓音生活品質之差異	語療 102	1062	與蕭自佑 聯合指導
彭震	53. 桃園市國中情緒行為障礙學生特殊教育鑑定現況之探討：從心評教師觀點出發	在職 105	1072		

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	陳欣吟	54. 桃園市國民中小學特教組長社會支持現況及需求調查	在職 105	1072	
	林妍穎	55. 聽能訓練對提升人工電子耳植入者句子辨識與理解能力之成效	語療 106	1091	
蔡昆瀛	劉孟如	56. 特殊需求幼兒教保活動本位能力評量指標之建構	身障 103	1092	
	葉倉佑	57. 嘉義縣特殊教育教師工作滿意度與工作效能關係之研究	身障 100	已發表論計	
	王怡人	58. 應用國小 ADHD 之能推廣教材在特殊教育教師與普通班教師合作諮詢之行動研究	在職 105	1091	
	鍾之菱	59. 習語前情境教學介入方案對增進聽損嬰兒意圖性溝通行為之成效	語療 106	1092	
	鄭宇峰	60. 發展遲緩兒童之家長參與語言治療現況及影響因素調查研究	語療 106	1082	
	謝馨誼	61. 國中教師連續授課後嗓音疲勞及恢復之探討	語療 105	1082	
	姜雯馨	62. 特殊需求領域課程能力檢核表之編製－學習策略與輔助科技應用	在職 106	已發表論計	
蔡昆瀛	陳鈺旋	63. 特殊需求領域課程能力檢核表題項之建構－生活管理與職業教育	在職 106	1092	
	黃品潔	64. 特殊需求領域課程能力檢核表之編製－點字、定向行動與功能性動作訓練	在職 106	已發表論計	
	蘇豐政	65. 體感互動遊戲對國小聽覺障礙學生平衡能力介入成效	在職 107	1092	
	熊清輝	66. 兼具語言治療專業之多重職涯者的生涯發展中轉換歷程之研究	語療 106	1092	
葛竹婷	吳秀雲	1. 社會故事教學對國小亞斯伯格症學童不當社交行為之處理成效	身障夜碩	962	
	劉韓儀	2. 創作性戲劇教學對國小選擇性緘默症兒童口語表達能力影響之研究	身障夜碩	971	
	吳佩穎	3. 故事結構教學對增進國小學習障礙學童故事寫作成效之研究	身障夜碩	971	
	謝嵐亘	4. 國小三年級低閱讀能力兒童與一般兒童課程本位朗讀流暢性之比較研究	身障夜碩	971	
	余易倩	5. 電腦輔助提示對增進中度智能障礙學生烹煮技能成效之研究	特碩班身障組 94	972	
	劉玉鈴	6. 一位自閉症兒童在團體遊戲方案中之改變歷程	特碩班身障組 95	982	
	林容潔	7. 星星知你心~連環漫畫對話教學對提升國小亞斯伯格學童同理心之研究	特碩班身障組 96	992	
	林佑任	8. 臺北市國小自閉症學生的家庭需求調查研究	特碩班身障組 94	1002	
	黃彥穎	9. 臺北市國小自閉症學生休閒活動現況及休閒動機之調查研究	特碩班身障組 99	1002	
	廖婉霖	10. 繪本教學對增進國小高功能自閉症學生詞彙理解成效之研究	語療學程 95	1002	
	林樺鋒	11. 核心反應訓練增進自閉症兒童口語溝通行為之成效研究	語療學程 99	1012	
	張博雅	12. 12-24 個月正常幼兒溝通意圖能力發展之相關研究	語療學程 98	1012	與林初穗

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	李佳芳	13. 12 到 24 個月典型發展幼兒示意動作能力發展之相關研究	語療學程 99	1012	聯合指導
	吳靜涵	14. 核心反應訓練提升自閉症幼兒語言表達能力成效之研究	特碩班身障組 102	1042	
	黃筱潔	15. 臺北市國小普通班導師與資源班教師談合作經驗之個案研究	身障 103	1052	
	王憶婷	16. 正向行為支持方案對改善肢體障礙學童不適當行為之成效	身障 103	1051	
	李沛緹	17. 臺北市國小資源班教師工作壓力與因應策略之探究	身障 102	1072	
	張鎮霖	18. 同儕介入策略融入整合性遊戲團體對國小自閉症兒童與同儕互動能力之研究	身障 104	1052	
	蕭伊婷	19. 以音首、韻尾為主之字母拼讀教學法對國中學學習障礙學生唸讀與拼寫英語字彙成效之研究	身障 104	1061	
	柯玟綺	20. 臺灣版功能性由口進食量表之信效度分析—以頭頸癌族群為例	語療 105	1082	與傅思穎 聯合指導
	蔡佩芳	21. 從隔離走入融合——一位視多障國中生之融合經驗探究	身障 107	已發表論計	
	李旻融	22. 具象化分數教學對國小輕度智能障礙學生分數概念之成效研究	在職 107	1092	
	吳欣瑜	23. 自閉症兒童家長的幼小銜接經驗	身障 105	已發表論計	
葛竹婷	郭庭序	24. 國小視覺障礙巡迴輔導教師工作現況、困境與因應策略之研究	在職 107	1092	
	王亭又	25. 核心反應訓練對提升自閉症幼兒溝通能力成效之研究	語療 106	1092	
	邱佩君	26. 核心反應訓練對誘發自閉症幼兒口語提問行為之成效	語療 106	1092	
	沈郁雯	27. 影片示範教學結合 iPad 對提升國小重度自閉症學生生活技能之成效	特教 108	已發表論計	
陳淑瑜	陳玉鳳	1. 正常年長手足訓練對國小智能障礙兒童個別家務工作教學成效之研究	身障所	922	與楊坤堂 聯合指導
	鄭立群	2. 發展性音樂治療對國小 ADHD 兒童注意力教學成效之研究	身障所	932	
	陳佩足	3. 特教班老師對國小中重度智障學生「性侵害防治教育」課程內容之現況研究	身障所	932	與李水源 聯合指導
	簡子欣	4. 音樂治療活動對聽覺障礙兒童國語聲調清晰度成效之研究—以發聲練習與聲調覺識為主	身障所	941	
	林婉瑜	5. 兒歌結合字卡教學方案對國小二年級學習障礙兒童認字學習成效之研究	身障夜碩	942	
	張玄宛	6. 奧福音樂治療教學方案對國中小中重度智能障礙功能性詞彙學習成效之研究	身障夜碩	951	
	賴育蔚	7. 音樂提示、時間延宕與示範對國小自閉症兒童口語溝通成效之研究—以音樂教學為主	特碩班身障組	952	
	鄧兆軒	8. 奧福音樂治療活動對一位國小輕度智能障礙兒童不專注行為之影響	特碩班身障組	961	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	李秀芬	9. 音樂與一般平衡訓練活動對國小中度智能障礙兒童靜態平衡能力訓練成效之比較研究	身障夜碩	961	
	張文瀨	10. 臺北市國小特教教師知覺親師衝突原因、因應策略及欲獲得的協助之調查研究	身障夜碩	962	
	廖旌帆	11. 資源班教師提供普通班智能障礙學生支援服務之行動研究	特碩班身障組 94	972	
	游佳蕙	12. 資源班教師提升輕度智能障礙學生數學加減法文字題解題能力之行動研究	特碩班身障組 94	972	
	林庭均	13. 促進國小自足式特教班一年級學生統合之行動研究	身障夜碩 95	972	
	何雅竹	14. 兒歌教學方案對國小中度智能障礙兒童功能性詞彙學習成效之研究	身障夜碩 95	972	
	楊馥聿	15. 資源班教師對普通班視多障學生支援服務之行動研究	特碩班身障組 95	982	
	楊舒婷	16. 從說「哈囉」開始：唐氏症學生參予音樂活動之歷程	特碩班身障組 95	991	
	游輝龍	17. 國小自閉症學生母親親職壓力及因應策略之研究	身障夜碩 97	991	
	周容慈	18. 音樂融入聽覺障礙幼兒語言治療之個案研究	語療學程 98	1002	
	陳佳宜	19. 高職綜合職能科輕度智能障礙學生社交技巧訓練之行動研究	特碩班身障組 98	1002	
	黃湘鈴	20. 以音樂活動進行特殊兒童手部精細動作訓練之行動研究	特碩班身障組 98	1002	
	黃淑苓	21. 臺北市國小身心障礙資源班實施現況與教師因應策略之研究	特碩班身障組 99	1002	
	連君瑋	22. 比較基本字帶字結合部首圖像化與部首表義對國小輕度智能障礙學生識字之學習成效	身障夜碩 99	1011	
	王家薇	23. 一位多重障礙兒童單親父親親職實踐的歷程敘說	身障夜碩 97	1012	
	劉軒妤	24. 音樂融入親子互動課程對國小狄蘭氏症候群兒童口語表達能力之個案研究	語療學程 97	1012	
	溫雨涵	25. 一位國小智能障礙學生學習人我關係之個案研究	身障夜碩 99	1012	
	周佩怡	26. 一位智能障礙兒童父親教養歷程之研究	身障夜碩 99	1012	
	王煜琪	27. 擊樂及歌唱對高職輕度智能障礙伴隨注意力缺陷過動症學生注意力之成效	特碩班身障組 100	1022	
	李依玲	28. 提供一位智能障礙兒童情緒與人際關係支持服務之研究	特碩班身障組 99	1031	
	陳盈如	29. 運用 DIR 模式提升自閉症兒童溝通行為之行動研究	身障夜碩 99	1062	
	張欣穎	30. 學前特殊幼兒於音樂融合活動中的語言表現之行動研究	語療學程 97	1032	
	徐擘	31. 兒童音樂治療工具編製之研究-表達性溝通能力評量表	身障夜碩 101	1031	
	莊廣盈	32. 兒童音樂治療工具編製之研究-接收性溝通能力評量表	身障夜碩 101	1031	
	張嘉恒	33. 對話式閱讀提升國小重度自閉症兒童口語表達之行動研究	語療學程 100	1051	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	洪淑婷	34. 促進黏多醣第三型兒童課堂參與之行動研究	特碩班身障組 100	1051	
	賴郁真	35. 華語嬰幼兒溝通行為與溝通意圖發展之研究	語療 103	1062	
	洪楚歲	36. 閱讀理解結合仿寫寫作教學對國小學習障礙學生寫作表現提升之個案研究	身障 102	1072	
	王韻鴻	37. 國小特教班教師推動特教班學生融合教育課程之行動研究	身障 102	1062	
	鄭棉陽	38. 國中特殊教育教師之性別平等教育實施現況與態度	身障 105	1072	
	黃怡慈	39. 自閉症幼兒父母親職參與之歷程	身障 105	1072	
	林依璇	40. 我的智能障礙妹妹-正常手足的敘說探究	身障 105	已發表論計	
	黃韻帆	41. 以融合音樂元素之語言教學活動提升學齡前自閉症兒童溝通行為之個案研究	語療 105	1091	
陳淑瑜	林品涵	42. 在「特」別的路上「輔」你一把-以北投區國小為例之輔特合作關係模式探討	在職 107	已發表論計	
	漆庶齊	43. 一位父親以運動介入陪伴智能障礙孩子成長之歷程	身障 107	已發表論計	
藍瑋琛	黃彩霞	1. 自我調整策略發展模式對國小學習障礙學生寫作成效之研究	身障所	932	
	孫孝儀	2. 三縣市國小智能障礙學生個別化教育計畫執行困難之調查研究	特碩班身障組	952	
	鄭琴	3. 國小美術資優班美術態度與創造力之相關研究	特碩班資優組	952	
	楊慧琪	4. 繪本教學對提升語言發展遲緩兒童口語表達能力之行動研究	特碩班身障組 98	992	
	紀佳佑	5. 功能性溝通訓練對於重度自閉症兒童不適當行為的影響	特碩班身障組 95	992	
	李宗璇	6. 同儕互動課程對增進亞斯伯格症兒童社交技巧之行動研究	身障夜碩 97	992	
	劉佳綺	7. 角色扮演教學方案對亞斯伯格學生社會技巧之行動研究	身障夜碩 97	992	
	鄧文	8. 多元媒材融入分享式閱讀方案對發展遲緩兒童閱讀行為之成效研究	特碩班身障組 98	1002	
	高明聖	9. 引導式探究教學對國小資優生生物科學學習之行動研究	特碩班資優組 97	1002	
	張儷靜	10. 台北地區國小特殊教育教師 AAC 知能與態度之調查	語療學程 99	1012	
	蔡呈穗	11. 探討非流暢型失語症患者應用輔助溝通系統之溝通效能	語療學程 99	1012	
	蔚宇涵	12. 同儕遊戲對學齡前自閉症幼兒社會互動行為之研究	特碩班身障組 100	1031	
	陳貞樺	13. 國小特殊教育教師對與語音溝通裝置使用情形與困難之研究	語療學程 100	1031	
	潘羿君	14. 低口語自閉症學生使用語音溝通筆溝通之成效	特碩班身障組 99	1032	
	林雨靜	15. 家長參與分享式閱讀方案對發展遲緩幼兒故事理解之成效	語療學程 101	1061	
	高藝珈	16. 構音障礙兒童非詞複誦的輔音聲學特徵	語療 101	1041	與曹峰銘 聯合指導

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	翁郁雯	17. 圖片兌換溝通系統在遊戲情境教學中自閉症兒童溝通行為之效果	語療 101	1042	
	王瑋婷	18. 運用社會故事介入方案對提升自閉症學生社會技巧之行動研究	語療 102	1062	
	林綺雯	19. 請君為我傾耳聽~基隆市國民小學巡迴輔導教師親師溝通情況	夜碩 103	1042	
	王俊凱	20. 運用 iPad AAC 方案對提升一位低口語自閉症學生溝通行為之行動研究	特碩班身障組 103	1042	
	陳圓	21. 故事結構教學對促進國小智能障礙學生閱讀理解之行動研究	夜碩 103	1051	
	許峰銓	22. 自我教導策略對提升國小智能障礙學童日常作息行為之成效	身障 100	1052	
	陳俞瑾	23. 繪本教學方案促進低口語自閉症兒童溝通行為之影響	身障 104	1062	
藍瑋琛	王韻雅	24. 視覺障礙學生學習導盲犬行動技能之行動研究	身障 103	1062	
	張瑜文	25. 圖片共享式注意力方案提升自閉症兒童共享式注意力之成效	身障 104	1062	
	王麗雅	26. 生活經驗影像敘事教學對增進自閉症兒童敘事能力之研究	語療 104	1062	
	郭千瑜	27. 高科技輔助溝通系統方案對自閉症兒童的溝通技巧成效	語療 103	1062	
	張家寧	28. 輔助溝通系統介入自閉症兒童溝通成效之後設分析	語療 104	1062	
	楊儀涵	29. 學前教師對輔助溝通系統態度之研究	語療 104	已發表論計	
	李佳音	30. 語音溝通板介入方案對提升重度智能障礙學生功能性溝通之研究	在職 105	1071	
	黃湘芸	31. 同儕教導融入繪本教學增進輕度智能障礙學生社會技巧之成效	在職 105	1082	
	王巧筠	32. 繪本教學對提升國小特教班學生情緒能力之行動研究	在職 105	1072	
	蔡苑庭	33. 溝通介入方案對提升自閉症幼兒溝通行為之成效	語療 105	1092	
	吳維民	34. 臺北市國小特殊教育教師對輔助科技服務滿意度與需求之研究	身障 107	1082	
方以琳	35. iPad 社會故事介入對提升自閉症幼兒語用能力之成效	語療 105	1081		
藍瑋琛	高立郁	36. 一位脊髓性肌肉萎縮症大學生的求學歷程之個案研究	在職 106	已發表論計	
	董聿芸	37. 社會故事結合手足介入提升自閉症孩童語用能力之研究	語療 108	已發表論計	
	王若穎	38. 手足社會戲劇遊戲提升自閉症兒童對話切題之成效	語療 108	已發表論計	
	邱奕銜	39. 遠距體適能親子活動促進自閉症學生社交技巧之行動研究	身障 107	1092	
	葉蘭芳	40. 桃園市國小自然科任教師對學習障礙學生實施教學調整之研究	在職 107	已發表論計	
李姿瑩	胡賢芳	1. 影響服務業雇主僱用身心障礙員工因素之探討	身障所	942	
	黃惠芳	2. 國小 ADHD 學童自我概念與人際關係之相關研究	特碩班身障組	962	
	黃幸雯	3. 以圖文大師動畫語音軟體探討中度智能障礙學生功能性字彙識字學習成效之研究	特碩班身障組	962	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	胡靜怡	4. 以繪本教學提升普通班學生對身心障礙同儕態度之行動研究—以台北市某國小六年級學生為例—	特碩班身障組 95	971	
	鄭胤序	5. 武術訓練對國小注意力缺陷過動症兒童不專注行為之影響	特碩班身障組 95	971	
	陳曷綸	6. 繪本教學對身體病弱學生情緒發展影響之研究	身障夜碩 95	971	
	黃柏翰	7. 黃斑部病變之低視力學生閱讀媒介比較研究	特碩班身障組 96	981	與杞昭安 聯合指導
	李雅惠	8. 以社會技巧訓練方案改善亞斯柏格症學生人際關係之行動研究	身障夜碩 95	981	982 畢
	張家鈞	9. 國小身心障礙課後照顧服務專班現況與所遇困境之研究-以台北縣三鶯區為例	身障夜碩 95	981	982 畢
	黃詩婷	10. 運用繪本提升六年級聽障學生情緒覺察能力之行動研究	特碩班身障組 95	992	992 畢
	林暘甄	11. 融合式適應體育教學提昇普通班學生對身心障礙同儕接納態度之行動研究~以桃園縣某國小三年級為例~	身障夜碩 99	1011	
	余欣如	12. 動式電子白板融入語言教學對智能障礙兒童口語表達學習成效之研究	身障夜碩 99	1011	
	張文宜	13. 園縣國民小學特教班學生家長對親職教育瞭解及需求調查研究	身障夜碩 99	1011	
	賴姿允	14. 中特教班家長參與國小轉銜服務現況及需求之調查研究	身障夜碩 99	1011	
	葉倩妘	15. 體遊戲套組介入對增進國小亞斯柏格症兒童社會技巧與同儕互動成效之行動研究	身障夜碩 99	1011	
	蔡易庭	16. 國小智能障礙學生父親決定子女教育安置之影響因素	身障夜碩 99	1021	
	蔡宛樺	17. 台北市國小高年級注意力缺陷過動症學生校園霸凌行為與應對方式之現況研究	特碩班身障組 99	1022	
	吳維真	18. 以自我管理策略提升注意力缺陷過動症學生記敘文寫作能力之研究	特碩班身障組 100	1022	
	劉以婕	19. 國小資源班教師對自閉症學生轉銜服務實施與知能具備之研究	特碩班身障組 100	1022	
	陳尊傑	20. 桌球運動對國小注意力缺陷過動症學生課堂不專注行為之影響	身障夜碩 99	1022	
	謝函書	24. 跨越 1 公釐的勇氣-我與打字溝通星兒的敘說研究	特碩班身障組 101	1031	
	陳志良	25. 命名提示和仿說提示對於學齡前泛自閉症障礙兒童互動式語言教學成效之比較	語療學程 101	1031	
	范欣儒	21. 北市國小特教教師與新移民特殊學生家長親師溝通之研究	特碩班身障組 96	已發表論計	
	姚嘉雯	22. 新北市國小特教班教師實施試辦新修訂特殊教育課程綱要之研究	身障夜碩 101	1032	
	戴沛昀	23. 同儕介入策略對提升自閉症學生應用社交互動行為之行動研究	特碩班身障組 101	1032	
	蕭慎勻	26. 特教班教師轉任普通班導師推行融合教育之歷程	身障夜碩 101	1032	
	蘇芷儀	27. 團體遊戲教學介入對增進國小 ADHD 兒童社會技巧類化成效之行動研究	身障夜碩 101	已發表論計	
	劉育靈	29. 臺北市國小資源班教師對疑似情緒行為障礙學生提供合作諮詢服務經驗之探究	特碩班身障組 102	已發表論計	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	蘇芷儀	30. 團體遊戲教學介入對增進國小 ADHD 兒童社會技巧類化成效之行動研究	身障夜碩 101	1032	
	邱雅姿	31. 鷹架理論結合圖像教學以增進智能障礙學生口語表達能力之行動研究	身障夜碩 99	1032	
	王建文	32. 意義化識字教學結合字理識字教學對國小識字困難學生識字學習成效之研究	身障 102	1042	
	曹祐榮	33. 太極拳運對國小 ADHD 學童課堂持續性注意力之影響	身障 100	1042	
	楊于禎	34. 普通班教師對智能障礙學生參與普通教育課程之探究	夜碩 101	1042	
	黃琬萱	35. 運動介入提升自閉症幼兒持續性注意力成效之研究	夜碩 101	1082	
	楊孟珠	36. 自閉症兒童家長參與自助團體經驗之探究	身障夜碩 99	1062	
	洪慈芳	37. 以桌遊為媒介運用同儕小老師策略對增進國小自閉症學生社會技巧之行動研究	身障 100	1052	
	翁榆涵	38. 一位黏多醣症患者人際互動經驗之自我敘說研究	身障 104	1061	
	薛宇初	39. 生涯發展之探究-四位特教師培生的生涯轉換故事	身障 103	1061	
	林芳頤	40. 創造性舞蹈應用於智能障礙學生之行動研究	身障 105	1062	
	周容瑜	41. 發展桌遊為媒介之注意力訓練方案以改善持續性注意力之行動研究-以國小 ADHD 學生為例	身障 104	1071	
	吳柏漢	42. 電子繪本融入故事結構教學對提升智能障礙兒童口語敘事之行動研究	身障 105	1082	
	古仲凱	43. 自閉症學生與一般生性知識、性態度、性行為及性教育需求之比較研究---以臺北市公立高中為例 高中自閉症學生與一般生性知識、性態度、性行為及性教育需求之比較研究---以臺北市公立高中為例	身障 104	1072	
	宋修嫻	44. 不同的識字策略結合多感官教學法對國小識字困難學習障礙學生的識字學習之成效研究	身障 105	1082	
李姿瑩	王巧嫻	45. 情緒行為障礙學生學校適應研究：以思覺失調症為例	身障 107	已發表論計	
	廖珮君	46. 語言治療師參與國小階段特殊教育相關專業服務現況與需求之研究	在職 107	1092	
	劉凱孟	47. 以社會技巧訓練方案增進國小高功能自閉症學生社會技巧之行動研究	特教 108	已發表論計	
郭美滿	賴立家	1. 臺北市智能障礙兒童家庭之家庭資源、轉化結果與家庭適應關係之研究	身障所	902	
	李文琪	2. 自我教導訓練方案對高職特教班智能障礙學生工作社會技能訓練成效研究	身障所	931	與李水源 聯合指導
	唐大衛	3. 桃園縣國民小學就讀普通班身心障礙學生特教支援服務之調查研究	身障夜碩 92	952	
	黃美蕙	4 下課好玩嗎?—兩名台北市國小身心障礙學生下課活動之個案研究	特碩班身障組 97	982	
	蘇柏旭	5. 觸覺數學對增進智能障礙兒童數學計算能力之研究	特碩班身障組 97	991	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	林例蓉	6. 觸覺數學對數學低成就學生增進數學計算能力之研究	特碩班身障組 99	1011	
	程清輝	7. CRA 教學對國小高年級學習障礙學生等值分數概念之學習成效研究	身障夜碩 97	1021	
	許乃文	8. 臺北市身心障礙成人安置模式之研究	特碩班身障組 99	1021	
	羅元鳴	9. 教師在職進修特教知能現況與需求之研究—以台北縣、宜蘭市為例	身障夜碩 97	已發表論計	
	邱婉華	10. 國中身心障礙資源班初任教師工作壓力之研究	身障 102	1092	
	葉俞含	11. 聽障學生學習適應之個案研究	身障 105	已發表論計	
吳怡慧	賴靜玉	1. 國小中高年級學習障礙學生對欺凌行為因應策略之研究	身障所	942	
	林錦麗	2. 正向行為支持計畫對無口語自閉症兒童哭鬧行為處理成效之研究	身障夜碩	942	
	詹淑娟	3. 多重障礙兒童父母參與子女特殊教育之研究	身障夜碩	942	
	鄭啟秀	4. 對立違抗疾患兒童家長教養方式之研究	特碩班身障組	942	
	陳盈卉	5. 台北市國小疑似情緒障礙學生轉介前介入之教師合作諮詢歷程研究	特碩班身障組	952	
	李映瑩	6. 台北市國小學情障鑑定種子教師對實施鑑定人員分級制度意見之調查研究	特碩班身障組	962	
	黃小九	7. 電腦融入圖示策略教學對國小數學學習困難學生解題成效之研究	特碩班身障組 95	971	
	林玉霞	8. 閱讀障礙學生和一般學生的視知覺能力與閱讀能力之研究	身障夜碩 95	971	
	陳仁貴	9. 臺北市國民小學補救教學現況調查	身障夜碩 95	971	
	呂文娟	10. 國民中學巡迴輔導班教師工作壓力現況與因應策略之調查研究	特碩班身障組 93	972	
	陳冠蓉	11. 以繪本實施部件識字教學對國小輕度智能障礙兒童識字成效研究	特碩班身障組 96	972	
	陳美伶	12. 台北市國小疑似情緒障礙學生轉介前介入階段教師合作諮詢觀點與影響因素之研究	身障夜碩 95	972	
	曾薰瑩	13. 國小 ADHD 資優生學校適應改變歷程之個案研究	特碩班身障組 96	981	
	秦郁涵	14. 注意力缺陷/過動症之學習型家庭團體方案成效研究	特碩班身障組 96	991	
	黃欣儀	15. 學習障礙學生因應霸凌行為之心理歷程及其復原力之研究	身障夜碩	991	
	徐培芬	16. 星星的背後—一位母親教養亞斯伯格症資優生之經驗敘說	身障夜碩 95	991	
	曾彥勳	17. 從「非行」少年到「飛行」少年—一位情緒衝動特質中輟復學生之生命敘說	特碩班身障組 96	992	
	羅瑞文	18. 新北市國小教師參與疑似情緒行為障礙學生轉介前介入計劃之行動研究	特碩班身障組 97	1002	
	黃九瑄	19. 改良式幼兒園同儕協助學習方案(K-PALS)對發展遲緩幼兒早期閱讀能力介入	語療學程 100	1022	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
		效果之初探			
	黃詒鈞	20. 國小疑似情緒障礙資優學生教育介入之研究	身障夜碩 93	已發表論計	
	劉珈余	21. 臺灣北部地區自閉症學童症狀表現與家庭背景對親職壓力之影響探討	特碩班身障組 100	1031	
	羅 翰	22. 國小自閉症、注意力缺陷過動症與一般學童在自閉症類群障礙檢核表之表現比較研究	特碩班身障組 100	1031	
	陳雅萍	23. 自閉症類群障礙檢核表中文版信效度研究:以台灣北部地區自閉症類群學童為例	身障夜碩 101	1031	
	陳郁敏	24. 國小特教班教師課程調整歷程研究-以分站式協同教學為例	身障夜碩 101	1031	
	林泳錚	25. 看圖作文教學結合自我調整策略對提升學習障礙學生寫作能力之行動研究	身障夜碩 101	1031	
	陳郁伶	26. 國小特教班教師以協同教學進行健康與體育領域課程調整歷程之研究	身障夜碩 101	1031	
	葉筱婷	27. 臺北市國小學習障礙鑑定人員專業能力與心智能力之相關研究	身障 102	1051	
	蘇倩媚	28. 運用智慧走察於國語文補救教學成效之個案研究	身障 103	1052	
	謝靜如	29. 臺北市國小攜手班數學補救教學現況調查研究	身障夜碩 103	1052	
	李佩樺	30. 屏東縣國小階段情障巡迴輔導教師工作現況與困境之研究	身障 101	1062	
吳怡慧	張晏慈	31. 「我的幸福摩天輪 PERMAV」一位情緒行為障礙青年之自我敘說研究	身障 108	已發表論計	
	莊雅婷	32. 臺北市國小學習障礙定報告之運思歷程研究：進階心評教師觀點	在職 108	已發表論計	
郭于靚	盧采臻	1. 良好聽能表現之人工電子耳使用者華語聲調及嗓音特質之研究	語療學程 96	982	
	姚潔穎	2. 人工電子耳配合助聽器使用對華語兒童聲調及句子辨識的助益之研究	語療學程 96	982	
	謝瑋婷	3. 振幅線索對人工電子耳使用者聲調辨識的效果	語療學程 95	982	
	田岱立	4. 人工電子耳使用者對環境音知覺與短期聽能訓練之成效	語療學程 95	991	
	魏良育	5. 漢語人工電子耳兒童塞音發音之研究：嗓音起始時間與發音正確率的分析	語療學程 97	992	
	黃育麟	6. 良好聽能表現之人工電子耳學齡兒童閱讀能力的探討	語療學程 97	1002	
	張淑美	7. 學齡前人工電子耳兒童對漢語人稱代名詞的理解與表達	語療學程 98	1002	
	黃慈芳	8. 國小三年級閱讀困難學生人稱代詞推論教學的個案研究	語療學程 98	1012	
	林亞嬋	9. 晚說話幼兒的情緒行為問題之研究	語療學程 98	1012	與盧璐聯合指導
	黃錦馨	10. 二至四歲兒童的人稱代名詞理解和表達之研究	語療學程 99	1012	
	連儀	11. 短期多媒體識字輔助教學軟體對學齡識字困難兒童識字與閱讀相關能力的影響	語療學程 99	1012	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	張詔博	12. 華語識字低落兒童在安靜與噪音環境下的語音知覺表現	語療學程 99	1012	
	徐筱萍	13. 國小低年級構音/音韻障礙兒童語音清晰度、聲韻覺識與識字量之研究	語療學程 99	1022	與李乙明聯合指導
	陳筱涵	14. 良好聽能表現之人工電子耳學齡兒童閱讀能力縱貫研究	語療學程 100	1022	
	王琮荏	15. 以 Humming 為暖音方式對睡醒後音聲功能的影響	語療學程 100	1022	與蕭自佑聯合指導
	陳曼君	16. 以行為及事件相關腦電位實驗探討人工電子耳使用者對漢語聲調之知覺	語療學程 98	已發表論計	
	鄭子安	17. 對話式閱讀法對提升學齡高功能自閉症類群障礙兒童口語敘事能力之初探	語療學程 100	1032	與童寶娟聯合指導
	邱鈺茹	18. 台灣華語啞語症患者字詞清晰度之研究	語療學程 101	1032	與陳雅資聯合指導
	楊家淳	19. 臺灣地區 6-12 歲單側與雙模式人工電子耳兒童對華語語詞及語句聽知覺表現之差異	語療學程 101	1032	與劉靜如聯合指導
	許雅雯	20. 植入年齡與植入時長對人工電子耳兒童聽知覺表現的影響	語療學程 101	1032	與劉靜如聯合指導
	陳立心	21. 國小教師對嗓音異常學齡兒童的態度	語療 103	1061	與盛華聯合指導
	段文琦	22. 華語聲母聽辨難易度之研究	語療 103	1061	
	蘇欣霏	23. 人工電子耳學齡兒童聲韻覺識、識字及閱讀理解能力之探討	語療 102	1052	
	林思妤	24. 以「華語學齡兒童溝通及語言能力測驗」探討華語人工電子耳學齡兒童之語言能力：一個初探性研究	語療 102	1052	
	張嘉芸	25. 自閉症學生人稱代名詞教學介入	語療 103	1061	
	陳婷琿	26. 臺灣華語啞語症者句子清晰度及理解度之研究	語療 102	1052	與陳雅資聯合指導
	黃雅瑜	27. 中、英語材料對序列性輪替速率的影響與探討	語療 103	1062	與陳雅資聯合指導
	卓明慧	28. 以頻譜解析度探討華語韻母聽辨難易度之研究	語療 103	1062	
	蔡茗溱	29. 密集式 Lax Vox 嗓音治療應用於老年嗓音障礙之成效	語療 105	1072	與傅思穎聯合指導
	陳怡蓁	30. 健康成人與鼻竇炎患者在華語語料鼻音值之初探研究	語療 105	1072	與謝麗君聯合指導
	張雅涵	31. 華語學齡兒童韻母聽辨能力之研究	語療 105	1072	
	周辰宇	32. 故事曝露量對低年級學齡兒童敘事能力的影響	語療 105	1082	
	林芸慈	33. 六歲華語兒童輔音區辨與辨識能力之探討	語療 104	1081	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	黃冠寧	34. 華語嬰幼兒社會性溝通檢核表編製之研究	語療 104	1091	與黃瑞珍 聯合指導
	許展禎	35. 電腦化華語清晰度與語言單位理解度測驗(CCICA)之效度研究	語療 105	1082	與陳雅資 聯合指導
	游庭語	36. 以腦磁圖探討經聲碼處理之語音對台灣華語語調知覺及處理之影響與調幅分析	語療 107	已發表論計	與徐峻賢 聯合指導
	鄧海莉	37. 3-6 歲華語學前兒童社會性溝通檢核表編製之研究	語療 105	已發表論計	與黃瑞珍 聯合指導
郭于靚	王涵	38. OTOF 基因聽神經病變與耳蝸神經發育不良兒童人工耳蝸術前術後之聽語表現	語療 108	已發表論計	與吳振吉 聯合指導
	陳依晨	39. 5-6 歲良好聽能表現人工電子耳兒童音韻處理能力和詞彙能力表現之探討	語療 106	已發表論計	
吳淑敏	吳君珍	1. 國小資優生與普通生創造力表現與家長創造力培育之研究	特碩班資優組 95	982	
	楊光昱	2. 高雄市國中創意運動會表現優異學生創造能力與傾向之研究	特碩班創優組 96	982	與陳龍安 聯合指導 991 畢
	何雅婷	3. CSCH 情意課程對促進國小資優學生利社會行為之質性研究	特碩班資優組 96	982	
	陳敬亭	4. 舞蹈班男性學生生涯發展歷程及生涯決定因素之研究	特碩班資優組 97	982	
	許文昌	5. 冒險教育方案對國小資優班學生問題解決能力影響之研究	特碩班創優組 95	1001	
	彭錦珍	6. 資優資源班與資優方案學生運用學校支持系統暨自我效能之研究	特碩班資優組 97	1002	
	陳鈺嫻	7. 新北市國小資優生自尊、同儕關係與利社會行為之研究	特碩班資優組 101	1022	
	黃郁芝	8. 一位無口語自閉症雙重特教需求學生之正向心理特質與社會支持之研究	特碩班資優組 101	1022	
	吳雅容	9. 新竹縣國小級任教師資優教育知能與資優生的師生關係及同儕關係	特碩班資優組 101	1032	
	周秉弘	10. 國小資優生運動休閒情形與幸福感之研究	特碩班資優組 102	1042	
	陳于鈞	11. 國小資優生領導才能與情緒智力之研究	資優 102	1061	與張世慧 聯合指導
	任晏儀	12. 臺灣青年得獎設計師人格特質、創造歷程及其影響因素之研究	特碩班資優組 103	1071	與張世慧 聯合指導
	彭珈嘉	13. 國小情緒行為障礙資優生學校適應之個案研究	特碩班資優組 98	已發表論計	
	蕭佑任	14. 音樂才能優異及視覺障礙雙重殊異特教需求學生生涯發展與生涯決定之探究	資優 101	1051	
	陳佑蘭	15. 國小資優班遊戲化班級經營方案創建與實施之行動研究	資優 104	1071	
	陳映竹	16. 海洋議題融入國小一般智能資優課程實施之行動研究	資優 104	1072	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	劉凡華	17. 高中數理資優學生生涯探索與生涯決擇之研究	資優 105	1071	
	黃至韻	18. 發現孩子的亮點-雙重特殊需求學生母親教養歷程之個案研究	資優 107	1082	
	林季緯	19. 幼兒前讀寫技能檢核表之發展	語療 107	已發表論計	與錡寶香 聯合指導
吳淑敏	陳柏馨	20. 運用設計思考於國小資優學生創造性思考教學之行動研究—以環境教育議題融入創造力課程為例	特教 107	已發表論計	
王秋鈴	林仰飢	1. 隔代教養學前兒童語言能力初探	語療學程 101	1022	
	鄒宜玟	2. 聲帶功能運動對學齡人工電子耳兒童嗓音改善的成效	語療學程 100	1022	
	王佩倚	3. 家長學習對話式閱讀對提升親子共讀成效之研究	語療學程 101	1032	
	賴曉嬋	4. 有效鑑別語障兒童和正常兒童的敘事指標	語療學程 101	1041	
	林湘雅	5. 幼兒書本和文字概念評量中文版之信效度研究	語療學程 101	1032	
	陳香吟	6. 華語學齡兒童嗓音聲學參數研究	語療學程 102	1052	
	楊麗詩	7. 就學狀態對隔代教養之三歲兒童語言能力的影響	語療學程 101	1042	
	沈甫勳	8. 台灣地區語言治療師人力供需研究	語療學程 101	1051	
	林美君	9. 在對話式閱讀中成人共讀者的提問方式及兒童口語表現之改變	語療 103	1062	
	林欣嫻	10. 學齡兒童溝通能力檢核表之信效度研究	語療 103	1062	
	林芷榆	11. 鑑別語言發展遲緩兒童和典型發展兒童的敘事	語療 103	1062	
	陳皖瓚	12. 幼兒書本和文字概念評量中文版之常模研究—以大台北地區為例	語療 102	1052	
	蘇楷涵	13. 家長應用文字參照策略提升學前語言發展遲緩兒童的書本和文學概念之成效研究	語療 102	1052	
	張晏寧	14. 語言治療師執行語音異常評估之現況調查	語療 103	1062	與葉麗莉 聯合指導
	林圻芝	15. 疑似社會(語用)溝通障礙學齡兒童的敘事和對話行為初探	語療 102	1062	與劉惠美 聯合指導
	劉佳祺	16. 比較典型發展及語音異常學前兒童在連續性言語樣本與單詞命名測驗語音表現之初探性研究	語療 103	1062	與葉麗莉 聯合指導
	高苡方	17. 以教練模式教導家長執行加強式情境教學策略之學習成效與其對語言發展遲緩幼兒口語表達成效之探討	語療 105	1072	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
	高嘉慧	18. 7~9 歲良好聽能表現人工電子耳兒童及典型發展兒童之敘事能力比較	語療 105	1082	
	洪霓	19. 以吞嚥代償性策略改善長期照顧機構住民吞嚥狀況之成效分析-以臺中地區三所長照機構為例	語療 102	1072	
	蕭蒨憶	20. 國小中年級語障學童和典型發展兒童口語敘事鑑別指標	語療 104	1072	
	陳旻汗	21. 探討語用介入方案對提升學齡社交(語用)溝通障礙兒童語用能力之成效	語療 104	1072	
王秋鈴	李曼如	22. 遠距共鳴嗓音治療對肌肉緊張性發聲障礙之治療成效	語療 106	1092	與傅思穎 聯合指導
	張恩禎	23. 國小高年級語言障礙兒童和典型發展兒童口語敘事鑑別指標之研究	語療 104	1092	
	蕭宇絮	24. 密集式和傳統式 Lax Vox 嗓音治療法應用於老年性嗓音障礙之成效	語療 107	已發表論計	與傅思穎 聯合指導
	劉子綺	25. 習華語 3 到 6 歲兒童空間方位詞彙的發展研究	語療 105	1092	
	許慧瑛	26. 語音異常兒童語音錯誤情形與早期讀寫能力之相關研究	語療 106	1092	與劉惠美 聯合指導
	吳思佳	27. 7-9 歲低語言能力人工電子耳兒童敘事能力探究：與特定型語言障礙兒童之比較	語療 106	1092	
	丁皓恩	28. 習華語學齡前兒童數與量概念相關詞彙習得之研究	語療 106	已發表論計	

已退休教師（依退休時間排序）

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
王大廷	陳志榮	1. 讀心教學對增進自閉症光譜障礙兒童情緒語音解讀能力之行動研究	語療學程	1002	
黃瑞珍	李宛靜	1. 語言學習障礙兒童口語述說能力：故事結構分析	身障所	902	
	王梅軒	2. 國小課程本位閱讀測量之信度與效度研究	身障所	912	
	曾怡瑄	3. 零至三歲嬰幼兒華語語用發展檢核表編制之研究	身障所	932	
	鄭詠嘉	4. 0~3 歲嬰幼兒華語語意發展檢核表編制之研究	身障所	932	
	蔣孝玉	5. 兒童口腔動作檢核表編制之研究	身障所	932	
	盧台如	6. 零到三歲嬰幼兒華語句法發展檢核表編制之研究	身障所	941	
	王姝雯	7. 故事結構分析法教學方案對智能障礙兒童口語敘事能力之研究	身障夜碩	941	
	蕭素禎	8. 課程本位閱讀測量對國小四年級閱讀障礙學生閱讀成效監控模式之研究	特碩班身障組	951	
	吳佳錦	9. 0~3 歲華語嬰幼兒溝通及語言發展篩檢測驗信度與常模之建立	特碩班身障組	952	
	李佳妙	10. 0~3 歲華語嬰幼兒溝通及語言發展篩檢測驗內容效度與建構效度之研究	語療學程	952	
	張文姬	11. 國小一年級新生語言障礙鑑定測驗信效度之研究	語療學程	952	
	黃艾萱	12. 0~3 歲華語嬰幼兒溝通及語言發展篩檢測驗同時效度與預測效度之研究	語療學程	961	
	李卉棋	13. 嚴重語言障礙兒童溝通發展檢核表信效度之研究	語療學程 93	962	
	吳美燕	14. 教學反應模式在鑑定國小四年級閱讀障礙學生可行性之研究	身障夜碩 93	962	
	黃巧潔	15. 影響台北市小一新生語言障礙因素之調查研究	身障夜碩 93	962	
	張靖涓	16. 選詞測驗監控國小四年級閱讀障礙學生閱讀表現之研究	特碩班身障組 95	962	
	簡欣瑜	17. 3-7 歲兒童理解與表達詞彙測驗之信度考驗與常模建立	語療學程 94	962	
	朱麗璇	18. 3-7 歲兒童理解與表達詞彙測驗內容效度與建構效度之研究	語療學程 94	962	
	蔡宜芳	19. 華語 3-5 歲兒童語言樣本分析之研究	語療學程 95	972	972 畢
	羅羿翹	20. 口腔動作及傳統構音治療法對提升學前構音異常兒童口語清晰度之研究	語療學程 96	981	982 畢
	廖國翔	21. 聚焦刺激法對提升學前語言發展遲緩兒童句型使用能力之研究	語療學程 96	981	982 畢
	陳颯姝	22. 回應式互動對提升學前語言發展遲緩兒童詞彙能力之研究	語療學程 96	982	992 畢
	陳凱玫	23. 兒童構音與音韻測驗編制之研究	語療學程 96	982	991 畢
	劉芫君	24. 3-5 歲典型與遲緩兒童詞彙習得之追蹤研究	語療學程 96	991	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
黃瑞珍	李碧華	25. 成人對於名詞和動詞字詞定義之研究	語療學程 94	991	991 畢
	王薰葦	26. 使用課程本位測量於介入反應模式中鑑定閱讀障礙學生可行性之研究	特碩班身障組 96	992	
	顏秀靜	27. 學前兒童量詞習得之追蹤研究	語療學程 96	992	
	廖佳玲	28. 學前兒童句型發展之研究	語療學程 97	992	
	蘇 嫻	29. 腳本教學介入方案增進國小高功能自閉症兒童開啟話題能力之行動研究	語療學程 97	992	與楊宗仁 聯合指導
	王亦群	30. 華語學齡兒童溝通及語言能力測驗：詞彙理解分測驗之編製	語療學程 98	1002	
	林佳蓉	31. 華語學齡兒童溝通及語言能力測驗：語句結構分測驗之編製	語療學程 98	1002	
	蔡昀純	32. 華語學齡兒童溝通及語言能力測驗：關聯詞分測驗之編製	語療學程 98	1002	
	張亦渝	33. 華語學齡兒童溝通及語言能力測驗：象徵性語言分測驗之編製	語療學程 98	1002	
	張櫻繡	34. 幼兒園大班構音/音韻異常兒童詞彙能力之研究	語療學程 99	1002	
陳長益	謝麗珍	1. 資優兒童學習風格與其對教師教學風格偏好之研究	創優所	942	
	蔡麗婉	2. 國小資優生生活適應影響因素之分析研究	創優所	942	
	陳韻丞	3. 資優生獨立研究主題與問題形成歷程及思考層次探究	創優所	942	
	林傳能	4. 問題本位學習課程對國小資優生問題解決歷程與表現之影響	創優所	942	
	楊婉筠	5. 國小資優生互同認知特質與問題解決態度之分析	特碩班創優組	951	
	周佩樺	6. 創造性領導才能教學方案對發展國小資優生領導才能成效之探究	特碩班創優組	952	
	陳怡潔	7. 國小資優生思考風格與學習風格之相關研究	特碩班創優組	952	
	林業盈	8. 資優生個別化教育計畫生態系統模式建構之研究	特碩班創優組	962	
	何靜瑛	9. 無字圖畫書教學對國小學童創造力之影響	特碩班創優組 93	972	
	吳思瑀	10. 國小資優學生學習風格與表達風格之關係研究	特碩班創優組 96	972	
	徐希文	11. 國小資優學童過度激動特質與睡眠情況關係之研究	特碩班創優組 94	972	
	黃圓婷	12. 國小教師參與區分性教學方案轉變歷程之探究	特碩班創優組 96	972	
	張文芳	13. 未來環境議題對國小資優生未來觀及批判思考能力之影響	特碩班創優組 96	981	
	李奇展	14. 奔馳法 (SCAMPER) 創造思考教學方案對國小學生創造力之影響	特碩班創優組 93	982	
	邱念晟	15. 台北地區國民小學一般智能資優班教師專業能力、工作壓力與工作滿意度關係之研究	特碩班資優組 97	991	

教授	研究生	篇名	組別	發表年度	備註
陳長益	周珮如	16. 雙重特教需求學生課程與教學調整之研究	特碩班資優組 96	991	
	郭宗明	17. SOMA 立方塊教學對國小高年級資優生空間能力與幾何創造力影響之研究	特碩班資優組 97	992	
	黃靜雯	18. 區分性選單法教學方案對國小資優生批判思考與創造思考之影響	特碩班資優組 98	1001	
	曾玉玲	19. 國小學童評鑑思考之探究	特碩班創優組 95	1001	
	王玉琪	20. 國小資優學生思考風格與多元智能之關係研究	特碩班資優組 98	1002	
	吳秉儒	21. 臺灣與新加坡資優教育政策之比較	特碩班資優組 96	1011	
	鍾佩芹	22. 高中(職)舞蹈班(科)教師實施區分性教學之探究	特碩班資優組 97	1012	
	李柏璋	23. 國小資優生學習風格與問題解決能力之相關研究	特碩班資優組 98	1012	
	莊聿嵐	24. 國小雙重特殊學生在資優班與同儕相處之個案研究	特碩班資優組 100	1012	
	謝雅涵	25. 創造思考教學方案對身心障礙學生創造力影響之研究	特碩班資優組 97	1012	
	林書瑜	26 國小資優生個人情意特質傾向之探究	特碩班資優組 98	1021	
	陳維縈	27 特教融合課程對國小資優生利社會行為之影響	特碩班資優組 99	1021	
	徐意婷	28. 國小一般智能資優資源班初任教師教學信念及其轉變歷程因素之研究	特碩班資優組 100	1021	
	黃如屏	29. 台灣與中國資優教育區分性課程之比較研究	特碩班資優組 98	1022	
	陳靖育	30. 臺北市國小資優班教師課程設計能力與教學效能關係之研究	特碩班資優組 100	1041	
	江秉倫	31. 北縣市一般智能資優班學生閱讀動機與心智習性相關研究	特碩班創優組 95	1032	
蘇于飛	32. 國小資優生自我概念與領導才能之關係研究	特碩班資優組 98	1031		
鄭棕懌	33. 國小一般智能優異學生多元智能與創造力之相關研究	特碩班資優組 99	1061		
賴心茹	34. 圖影素養課程對臺北市國小資優生高層次思考能力之影響	特碩班資優組 100	1072		