

非本系專任教師論文指導一覽 100.01.18

教授	研究生	篇名	組別	畢業年度	備註
楊坤堂	李曼曲	1. 臺北市國小四年級普通學生與學習障礙學生寫作能力之分析研究	身障所	921	
	陳玉鳳	2. 正常年長手足訓練對國小智能障礙兒童個別家務工作教導成效之研究	身障所	922	與陳淑瑜 聯合指導
	鄧國彬	3. 國小數學學習障礙兒童與一般兒童正統與非正式數學能力之比較研究	身障所	931	
	沈佩君	4. 國小二年級學習障礙兒童與一般兒童口語語法能力之研究	身障所	942	
	鄭啟秀	5. 對立違抗疾患兒童家長教養方式之研究	身障所	942	
李水源	李翠蘭	1. 臺北市國小身心障礙資源班教師支援服務期望需求與實得供給之研究	身障夜碩	951	
	周葦俐	2. 身心障礙資源班學生家長對特殊教育服務滿意度之調查研究	身障夜碩	962	
	丁宗豪	3. 桃、竹縣市國民小學身心障礙資源班教師支援服務期望需求與實得供給之研究	身障夜碩	971	
	陳琦蓉	4. 普通班教師面對身心障礙學生之工作壓力與因應策略之研究	身障所	911	
	李文琪	5. 自我教導訓練方案對高職特教班智能障礙學生工作社會技能訓練成效研究	身障所	931	與郭美滿 聯合指導
	陳佩足	6. 特教班老師對國小中重度智障學生「性侵害防治教育」課程內容之現況研究	身障所	932	與陳淑瑜 聯合指導
	張乃心	7. 國小普通班教師對特殊教育教師助理員入班協助需求及服務滿意程度之研究	身障夜碩 95	972	
王大廷	方朝蕙	1. 社交技巧訓練與自我監控對增進國小外向行為問題兒童社會能力之研究	身障所	902	
	許耀分	2. 圖片兌換溝通系統教學對增進自閉症兒童自發性使用圖片溝通行為之研究	身障所	912	
	張倉凱	3. 功能溝通訓練對改善國小自閉症兒童自傷行為之研究	身障所	912	
	陶瑜 89	4. 系統觀點對自閉症兒童的家庭需求之研究	身障所	921	
	辛怡葳	5. 中樞系統反應訓練對增進國中自閉症學生自發性社會溝通行為成效之研究	身障所	922	
	陳淑芬	6. 整合性遊戲團體對增進高功能自閉症兒童口語溝通能力之研究	身障所	922	
	葉蕙境	7. 普通班教師因應自閉症兒童融合教育歷程之敘述研究	身障所	932	
	潘玲菁	8. 媒體自殺報導對青少年學生心理健康影響之研究—以某個藝人自殺事件為例	身障所	942	

	陳景琪	9. 社交刺激變項對自閉症兒童社交定向和相互注意力反應行為之研究	語療學程	961	
	詹玉帆	10. 同儕隨機教學對增進高功能自閉症學童自發性語言溝通行為之研究	語療學程	962	
	賴月汝	11. 中樞系統反應訓練對同儕教導自閉症者的社交技能之研究	身障夜碩	941	
	林宜瑩	12. 功能性溝通訓練對重度障礙學童干擾行為之成效	身障夜碩	942	
	沈東竹	13. 電腦影像教學策略對國小智能障礙學生進行社會技巧訓練之成效研究	身障夜碩	951	
	葉倩伶	14. 整合性遊戲團體對增進重度多重障礙兒童社會互動能力之成效研究	身障夜碩	951	
	林欣宜	15. 中樞系統反應訓練對增進國小自閉症兒童相互注意協調能力之成效研究	身障夜碩	951	
	廖肇瑞	16. 電腦多媒體社會故事教學對增進國小中度自閉症學生表情覺知成效之研究	身障夜碩	951	
	李麗美	17. 適應困難學童的生長歷程----以亞斯伯格症為例	身障夜碩	951	
	吳伶卉	18. 應用直接教學法對亞斯伯格症學童社交技巧訓練成效之研究	身障夜碩	952	
	王小燕	19. 特殊教育心理評量教師鑑定工作現況及需求之研究—以台北縣為例	身障夜碩	952	
	陳志榮	20. 讀心教學對提升自閉症光譜兒童情緒語音解讀能力之研究	語療學程 93	已發表論計	
	陳志良	21. 家長實施單一嘗試教學法對促進泛自閉症障礙兒童口語溝通能力之成效	語療學程 94	已發表論計	
王瓊珠	塗秋薇	1. 部首帶字識字教學法對國小識字困難學生識字學習之成效	身障夜碩	941	
	陳姝蓉	2. 故事結構教學對增進國小閱讀障礙學生閱讀理解能力之研究	身障所	911	
	歐素惠	3. 三種詞彙教學法對閱讀障礙兒童的詞彙學習與閱讀理解之成效研究	身障所	912	
	王嘉葦	4. 句型問答教學對國小高功能自閉症兒童問句理解之影響	身障所	922	
	邱利盈	5. 國小一年級疑似閱讀障礙學童其家庭閱讀背景因素預測研究	身障所	922	
陳龍安	江美惠	1. 創造性問題解決教學方案對資優學生創造力及問題解決能力影響之研究	創優所	932	
	蔡偉琪	2. 企業創造力訓練方案實施成效之研究—以台灣電力公司為例	創優所	932	
	陳諭蓁	3. 曼陀羅創造性寫作教學方案對國小學生寫作表現、寫作態度與創造力之影響	創優所	941	
	黃玉琪	4. 自然科心智圖法創造思考教學方案對國小學生創造力與自然科學業成就之影響	特碩班創優組	951	
	張巧燕	5. 團隊遊戲教學方案對幼兒創造力影響之研究	特碩班創優組	951	
	陳思穎	6. 國小多向度創造力組合評量編製及相關研究	特碩班創優組	961	
	謝怡君	7. 幼兒 3Q 創意教學方案成效之研究	特碩班資優組	961	

	曾子瑛	8. 繪本創造思考教學對國小資優生創造力之影響	特碩班資優組	971	
杞昭安	許文薰	1. 國小弱視學童視覺效能訓練之研究	身障夜碩	941	
	黃韻如	2. 視障教育教師定向行動教學實施現況之研究	身障夜碩	941	
	李敏麗	3. 正向行為支持方案應用在視多障兒童問題行為之研究	特碩班身障組	962	
唐榮昌	鄭光明	1. 多重障礙學生含手行為的功能分析與介入之研究	身障所	932	
陸雅青	黃忠賢	1. 藝術治療對一位九歲白血女童身心適應的影響歷程—個案研究	身障所	902	
潘裕豐	蘇芷玄	1. 大學生正向心理與創造力之相關研究	特碩班創優組	952	
	張嫩愉	2. 資優教育教學設計競賽優良教師人格特質與教學生涯之研究	特碩班創優組	952	
	陳雅茹	3. 創意達人的人格特質、動機與創業經驗之研究	特碩班創優組	961	962 畢
李乙明	魏俊陽	1. 國小美術資優班學生過度激動特質與創造力之相關研究	特碩班創優組	962	
呂金燮	楊雅玲	1. 資優生述說中的同儕關係	特碩班資優組	971	
	李協信	2. 探索教育活動對提升國小資優學生領導才能之研究	特碩班資優組	971	
錡寶香	魏惠萱	1. 植入人工電子耳聽損兒童聲韻能力之探討	語療學程	962	
	李廣韻	2. 唐氏症學童音韻覺識、構音音韻與口腔動作能力之研究	語療學程	962	
童寶娟	劉禹辰	1. 二至五歲幼兒中文聲隨韻母發展之研究	語療學程	961	
	柯佩岑	2. 國小一年級原住民學童敘事能力：重述故事結構分析	語療學程 93	982	
劉惠美	陳立芸	1. 學齡期特定型語言障礙兒童聽知覺處理能力探討	語療學程	962	
盧璐	柯秀芬	1. 中風失語症生活品質量表-中文版信度與效度之研究	語療學程	971	
	張洛嘉	2. 慢性中風失語症患者之健康相關生活品質及其相關因素探究	語療學程 95	972	
	李愛華	3. 失語症病患之溝通夥伴在訪談情境中對話參與行為之研究	語療學程 95	972	
盛華	林育仔	1. 非營養吸吮對早產兒生理狀態、行為狀態、以及進食表現之影響	語療學程	971	
	林峯全	2. 「教師嗓音」系列研究：第三部分 台北市小學女性教師自覺嗓音異常與聲學分析之研究	語療學程 95	972	
	陳麗鈴	3. 「教師嗓音」系列研究：第一部分 台北市小學教師嗓音異常盛行率之研究	語療學程 95	972	
	黃友琳	4. 「教師嗓音」系列研究：第二部份 臺北市小學教師嗓音異常危險因子及其影響之研究	語療學程 95	972	