

# 特殊教育學系課程架構

## 一、本系簡介

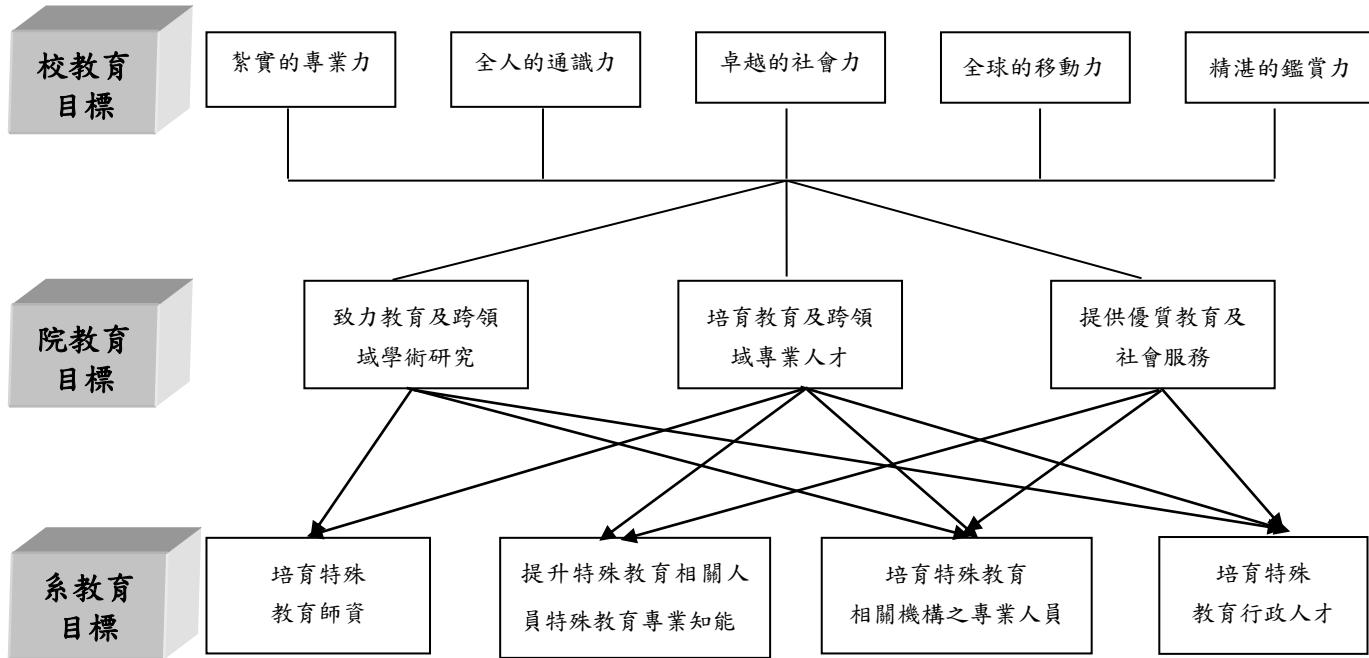
本系兼備身心障礙及資賦優異專長之師資，提供多樣化的課程，著重理論與實務，培養學生具備多方面的特殊教育專業知能及人文關懷素養，期能將所學綜合應用，進而研究創新，提升解決問題之能力，讓學生能因應未來生活以及工作之需要。

## 二、教育目標

### (一) 本系教育目標

1. 培育特殊教育師資。
2. 提升特殊教育相關人員特殊教育專業知能。
3. 培訓特殊教育相關機構之專業人才。
4. 培養特殊教育行政人才。

### (二) 本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



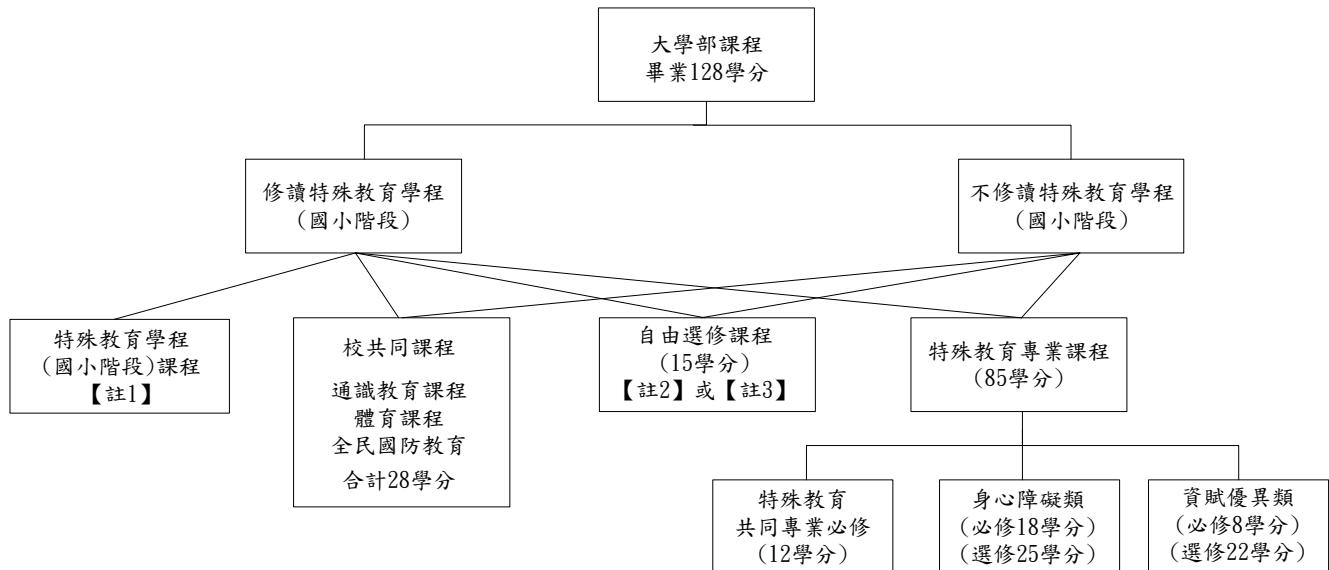
## 三、課程規劃

### (一) 專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務。
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求。
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量。
4. 建立正向學習環境並適性輔導。
5. 認同並實踐教師專業倫理。

## (二) 課程架構

### 1. 課程架構圖



### 2. 學分規畫表

#### (1) 修讀特殊教育學程(國小階段)

課程 類別	校共同課程					系專門 課程	特殊教育 學程 (國小階段)	自由選修 課程 【註2】	總計				
	必修			選修									
	通識教育課程		體育 課程	全民 國防 教育									
	共同 必修	分類 選修		共同 選修									
必修	10	-	-	0	-	38		-	128				
選修	-	16	2	-	0	47		15					
合計	28					85	【註1】	15					

【註1】各類教育學程專業科目及學分應依師資培育中心公告為準。「特殊教育(國民小學教育階段)教師師資職前教育課程教育專業課程及學分」除小教一般教育專業課程(11學分)，其他與特教相關課程，均已內含於特教系專門課程中。

【註2】承上，學生亦可於自由選修課程修習小教一般教育專業課程(11學分)，以取得特教學程(國小階段)資格。其餘4學分，再選修本系、跨系或跨校選修之課程，不含通識。(修習本系選修科目，逾選修課程之學分數可列為自由選修課程學分)。

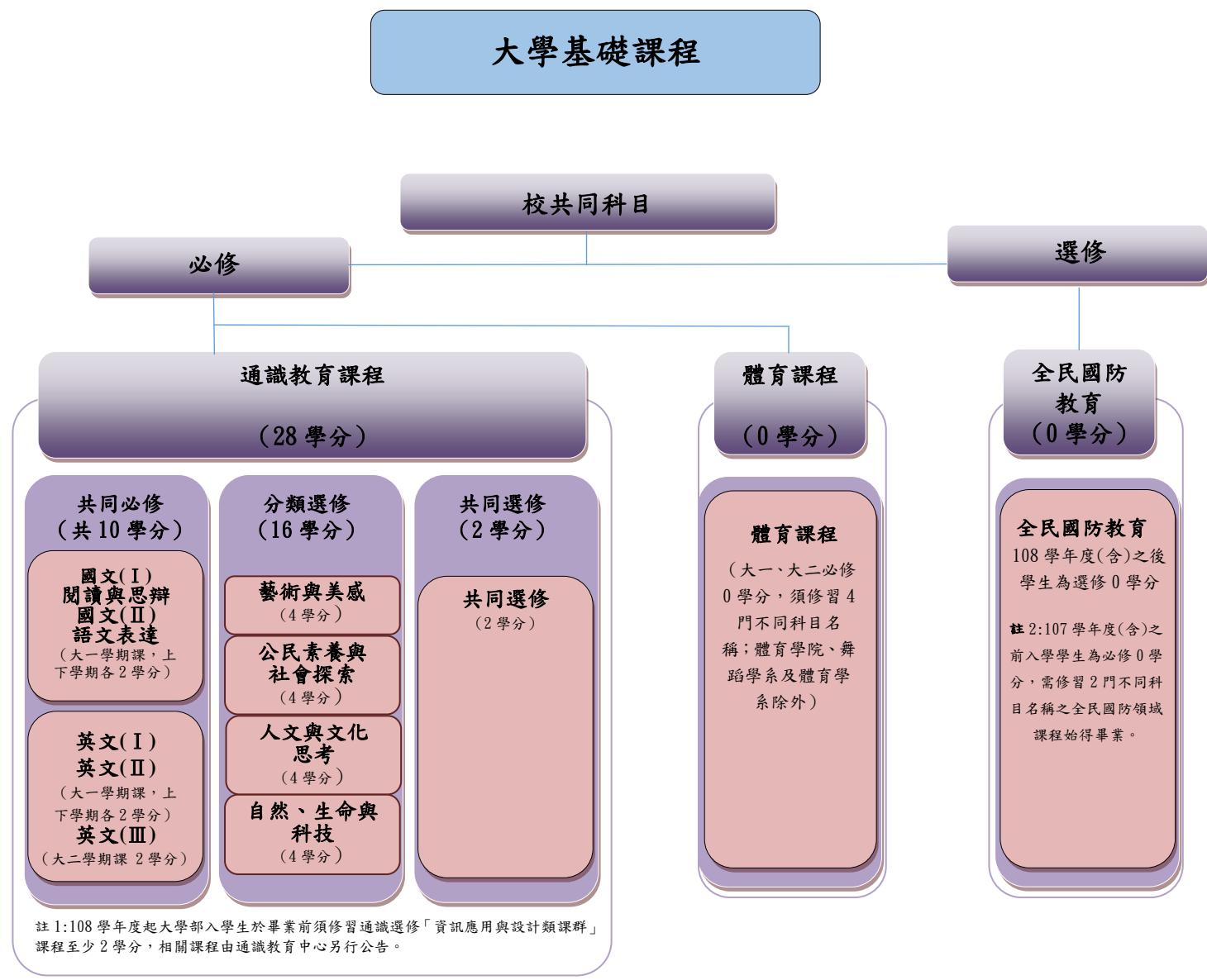
## (2)不修讀特殊教育學程(國小階段)

課程 類別	校共同課程						系專門 課程	自由選修 課程 【註3】	總計			
	必修			選修								
	通識教育課程			體育 課程	全民 國防 教育							
	共同 必修	分類 選修	共同 選修									
必修	10	-	-	0	-	38	-					
選修	-	16	2	-	0	47	15		128			
合計	28					85	15					

【註3】自由選修課程可於本系、跨系或跨校選修，不含通識。(修習本系選修科目，逾選修課程之學分數可列為自由選修課程學分)。

### 3.課程模組表

臺北市立大學特殊教育學系大學部課程地圖  
(畢業：至少 128 學分)



# 系專門課程

系共同必修(38學分)

- 一年級
- 特殊教育導論(3)
  - 資賦優異教育概論(2)
  - 學習障礙(2)
  - 自閉症(2)
  - 智能障礙(2)
  - 情緒行為障礙(2)

- 二年級
- 特殊教育學生評量(3)
  - 資賦優異教材教法(4)
  - 溝通障礙(2)
  - 重度與多重障礙(2)

- 三年級
- ★特殊教育專題研究(2)
  - 資優學生獨立研究指導(2)
  - 身心障礙教材教法(4)
  - 個別化教育計畫的理念與實施(2)

- 四年級
- ★特殊教育教學實習(4)

★總整課程

系選修(至少47學分)

## 資賦優異類(22學分)

1E(2) 創造力教育	1E(2) 資優教育模式
1E(2) 語文領域課程調整與教學設計	2E(2) 數學領域課程調整與教學設計
2E(2) 高層思考訓練	2E(2) 社會領域課程調整與教學設計
2E(2) 自然領域課程調整與教學設計	3E(2) 領導才能教育
3E(2) 特殊族群資優教育	3E(2) 資優學生個別輔導計畫
3E(2) 資優學生心理輔導與情意教育	3E(2) 區分性課程與教學
4E(2) 資優學生親職教育	4E(2) 資優教育班級實務
4E(2) 資優生的數學認知與輔導	

## 身心障礙類(25學分)

認知功能障礙	情緒發展困難	語言暨溝通困難	感官、肢體暨重度障礙	發展遲緩	共同選修
1E(2) 兒童認知與學習概論	2E(2) 注意力缺陷過動症	1E(2) 語言發展與矯治	1E(2) 視覺障礙	1E(2) 發展心理學	1E(2) 行為改變技術
2E(2) 學習策略	2E(2) 嚴重問題行為處理	2E(2) 溝通訓練	1E(2) 聽覺障礙	1E(2) 特殊兒童發展	2E(2) 學習功能輕微缺損課程調整與教學設計
3E(2) 生活管理	3E(2) 社會技巧	3E(2) 個別化學習輔具設計	1E(2) 輔助科技應用	2E(2) 早期介入概論	2E(2) 功能性動作訓練
4E(2) 閱讀障礙	3E(2) 自閉症學生教學策略	3E(2) 溝通輔具應用	2E(2) 身體病弱	3E(2) 學前特教教材教法	2E(2) 資源教室方案與經營
	4E(2) 諮商原理與實務				3E(2) 適應體育

建議選課年級

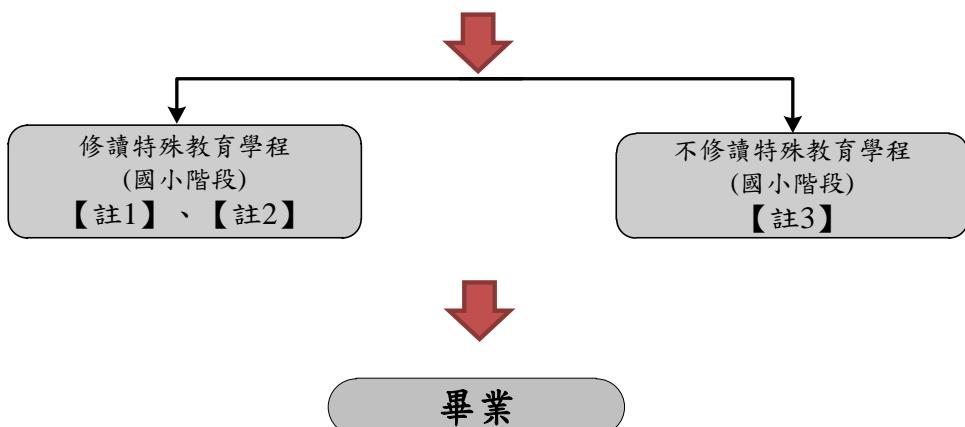
主修領域選修(E)  
學分數

4E(2)

課程名稱

3E(2) 特殊教育班級實務	4E(2) 特殊教育論題與趨勢
4E(2) 專業合作與溝通	4E(2) 親師合作與家庭支援

## 自由選修(15學分)



### 4.修課須知

- (1)修讀輔系者：資賦優異或身心障礙類二選一，依規定每類修習 20 學分。
- (2)修讀雙主修者：資賦優異及身心障礙類二類皆須依規定修習 20 學分。
- (3)非特教系學生，欲取得特殊教育教師資格者，需通過教育學程甄試並修習【特殊教育教師資職前教育課程】，而非修習特教輔系或雙主修。
- (4)本系必修學年課程，未修習上學期課程不能直接修習下學期課程。
- (5)本系專業課程中，以下科目設有檔修機制(需修畢且成績及格)

科目名稱	先修科目名稱
特殊教育教學實習	身心障礙教材教法、資賦優異教材教法
身心障礙教材教法	特殊教育學生評量
特殊教育學生評量	特殊教育導論
資賦優異教材教法	資賦優異教育概論
學前特教教材教法	發展心理學、幼兒發展、特殊兒童發展 (三門擇一)
閱讀障礙	學習障礙
音樂治療	特殊教育導論
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育導論、特殊教育學生評量

- (6)「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認列為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。

(7)為取得特殊教育教師資格，除符合畢業條件必、選修學分之規定外，仍須完成以下要求：

身心障礙類：含特教共同專業必修科目，需由身障類課程列表中，修習教育基礎課程至少 8 學分、教育方法課程至少 8 學分、教育實踐課程至少 10 學分(前述 3 項合計需達 28 學分)、特調課程至少 10 學分。

資賦優異類：含特教共同專業必修科目，需由資優類課程列表中，修習教育基礎課程至少 8 學分、教育方法課程至少 8 學分、教育實踐課程至少 10 學分(前述 3 項合計需達 28 學分)、特調課程至少 10 學分。

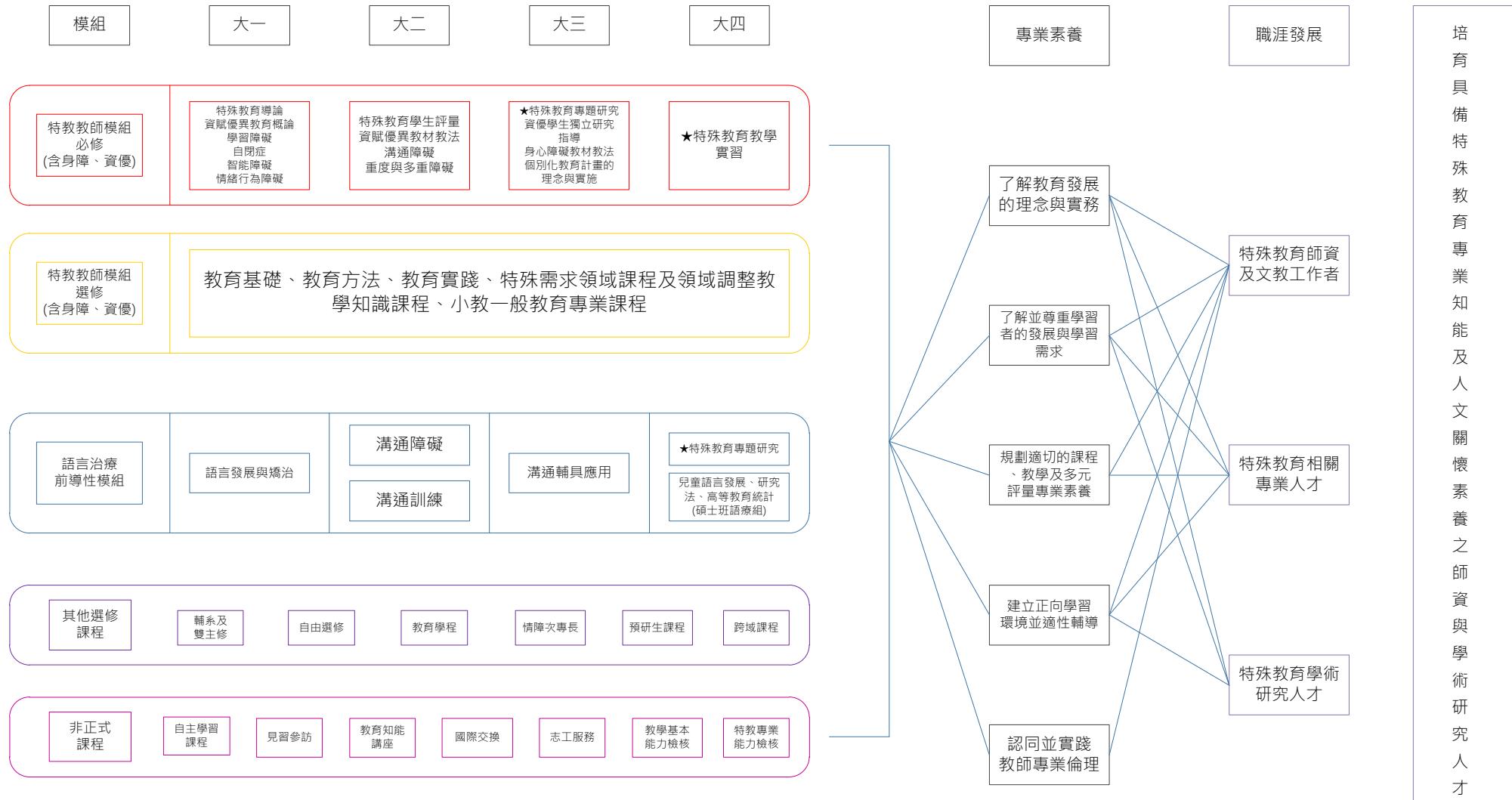
類別	科目
特殊教育共同專業必修	教育基礎課程 特殊教育導論(3 學分)
	教育方法課程 特殊教育學生評量(3 學分)
	教育實踐課程 特殊教育教學實習(4 學分)
身心障礙類	教育基礎課程 (6 學分) 特殊教育行政與法規、學習障礙、溝通障礙、智能障礙、情緒行為障礙、自閉症、注意力缺陷過動症、重度與多重障礙、適應體育、視覺障礙、聽覺障礙、早期介入概論、身體病弱、發展心理學、特殊教育論題與趨勢、兒童認知與學習概論、閱讀障礙、語言發展與矯治、特殊兒童發展
	教育方法課程 (6 學分) 應用行為分析、個別化教育計畫的理念與實施、資源教室方案與經營、行為改變技術、自閉症學生教學策略、諮商原理與實務、音樂治療
	教育實踐課程 (6 學分) 身心障礙教材教法、學前特教教材教法、融合教育理論與實務、嚴重問題行為處理、特殊教育班級實務、親師合作與家庭支援、專業合作與溝通、個別化學習輔具設計
	特殊需求領域課程及領域調整教學知識課程 (10 學分) 生活管理、社會技巧、學習策略、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、溝通輔具應用 學習功能輕微缺損課程調整與教學設計、學習功能嚴重缺損課程調整與教學設計
資賦優異類	教育基礎課程 (6 學分) 資賦優異教育概論、資優教育模式、特殊族群資優教育、特殊教育行政與法規、發展心理學、兒童認知與學習概論
	教育方法課程 (6 學分) 高層思考訓練、資源教室方案與經營、資優學生個別輔導計畫、區分性課程與教學、資優生的數學認知與輔導
	教育實踐課程 (6 學分) 資賦優異教材教法、專業合作與溝通、資優學生親職教育、資優教育班級實務
	特殊需求領域課程及領域調整教 創造力教育、領導才能教育、資優學生心理輔導與情意教育、資優學生獨立研究指導

	學知識課程 (10 學分)	語文領域課程調整與教學設計、數學領域課程調整與教學設計、社會領域課程調整與教學設計、自然領域課程調整與教學設計
--	------------------	---

備註：「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認列為資賦優異類或身心障礙類課程，惟僅能擇一採認。

(8)本系學生如有特殊事由，須於二年級下學期至三年級下學期結束前，檢具相關資料，經專案申請通過並完成放棄師資生之程序，提出將『特殊教育教學實習』課程，改採教育相關領域實習、特教機構實習與教育行政機關實習等方式，替代國小入班實習之作法。

#### 四、課程地圖

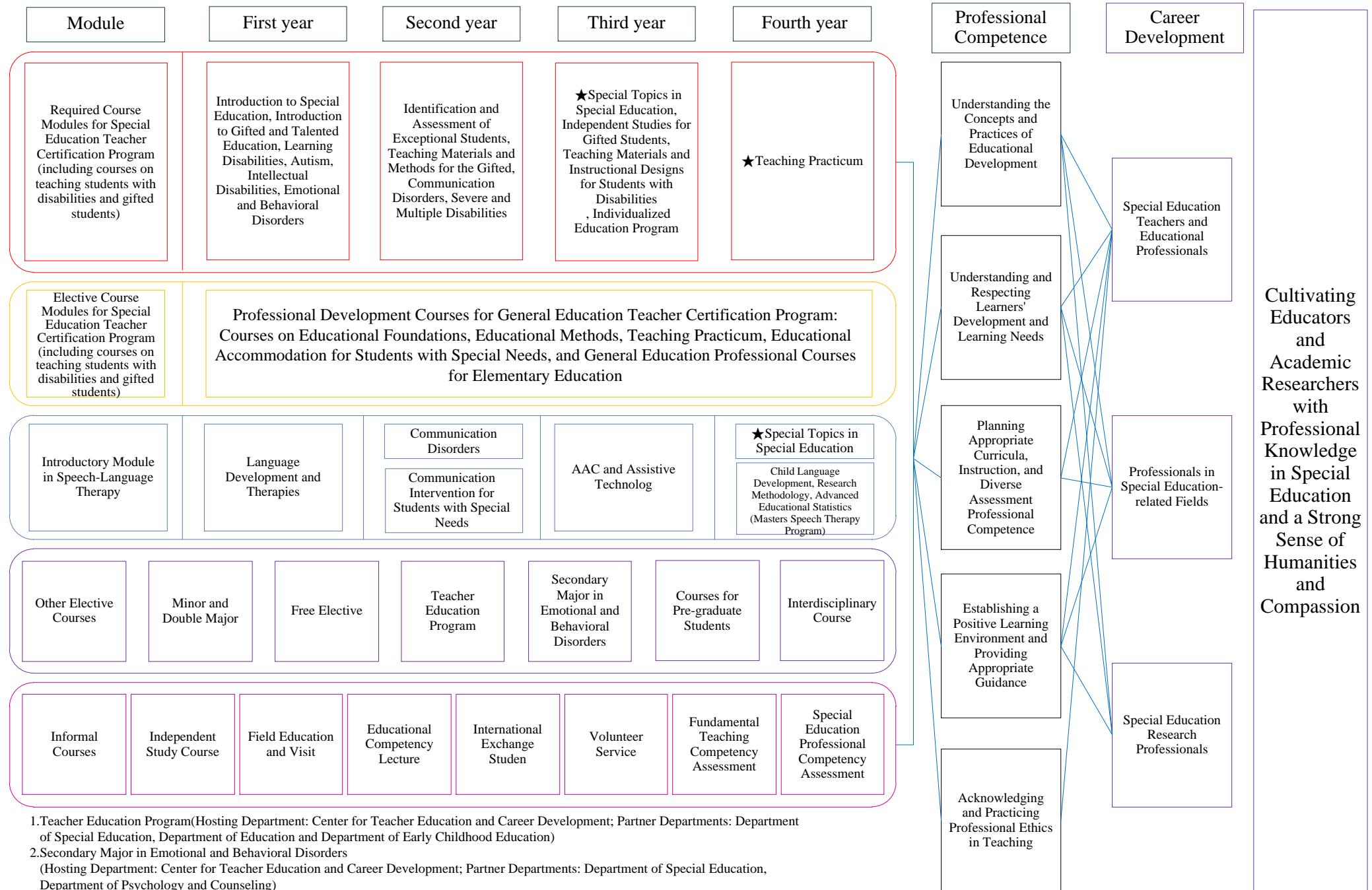


①教育學程 (主責：師培中心；配合系所：特教系、教育系、幼教系)

②情障次專長 (主責：師培中心；配合系所：特教系、心諮系)

③★特教系總整課程

# Course Map of Department of Special Education (Bachelor Program)



## 五、必修科目(共 38 學分)

### (一) 特殊教育共同專業課程必修科目 (共計 12 學分)

年級/ Year	類別/ Category	科目 中文 名稱/ Course Name in Chinese	科目 英文 名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				備註/Note	
				學分/ Credit		時數/ Hours			
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second		
一	共同專業 課程 必修 12 學分	特殊教育導論	Introduction to Special Education	3	0	3	0		
二		特殊教育學生評量	Identification and Assessment of Exceptional Students	3	0	3	0		
三		特殊教育專題研究	Special Topics in Special Education	1	1	1	1	★總整課程	
四		特殊教育教學實習	Teaching Practicum	2	2	4	4	★總整課程	

### (二) 各類組必修科目

#### 資賦優異類 (共計 8 學分)

年級/ Year	類別/ Category	科目 中文 名稱/ Course Name in Chinese	科目 英文 名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				備註/Note	
				學分/ Credit		時數/ Hours			
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second		
一	資 賦 優 異 類	資賦優異教育概論	Introduction to Gifted and Talented Education	2	0	2	0		
二		資賦優異教材教法	Teaching Materials and Methods for the Gifted	2	2	2	2		
三		資優學生獨立研究指導	Independent Studies for Gifted Students	2	0	2	0		

#### 身心障礙類 (共計 18 學分)

年級/ Year	類別/ Category	科目 中文 名稱/ Course Name in Chinese	科目 英文 名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				備註/Note	
				學分/ Credit		時數/ Hours			
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second		
一	身 心 障 礙 類	學習障礙	Learning Disabilities	2	0	2	0		
		自閉症	Autism	2	0	2	0		
		智能障礙	Intellectual Disabilities	0	2	0	2		
		情緒行為障礙	Emotional and Behavioral Disorders	0	2	0	2		

二		溝通障礙	Communication Disorders	2	0	2	0	
		重度與多重障礙	Severe and Multiple Disabilities	0	2	0	2	
		身心障礙教材教法	Teaching Materials and Instructional Designs for Students with Disabilities	2	2	2	2	
三		個別化教育計畫的理念與實施	Individualized Education Program	2	0	2	0	

(三) 綜合輔導課程（必修 0 學分）

年級/ Year	類別/ Category	科目 中文名稱/ Course Name in Chinese	科目 英文名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				備註/Note	
				學分/ Credit		時數/ Hours			
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second		
一	大學生活學習與輔導	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	0		
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	0	1		
二		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	0		
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	0	1		
三		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	0		
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	0	1		
四		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	0		
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	0	1		

## 六、選修科目(至少 47 學分)

### 資賦優異類 (至少選修 22 學分)

年級/ Year	類別/ Category	科目 中文 名稱/ Course Name in Chinese	科目 英文 名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				備註/Note	
				學分/ Credit		時數/ Hours			
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second		
一	資賦 優異 類	創造力教育	Creativity Education	2	0	2	0	「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認列為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。	
		兒童認知與學習概論	Introduction to Children's Cognition and Learning	2	0	2	0		
		發展心理學	Developmental Psychology	2	0	2	0		
		資優教育模式	Models of Gifted and Talented Education	0	2	0	2		
		語文領域課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design in the Language Arts Field	0	2	0	2		
		高層思考訓練	Higher-Level Thinking Skills Training	2	0	2	0		
		數學領域課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design in the Mathematics Field	2	0	2	0		
		社會領域課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design in the Social Studies Field	2	0	2	0		
		自然領域課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design in the Science Field	0	2	0	2		
		資源教室方案與經營	Resource Room Program	0	2	0	2		
		領導才能教育	Training for Leadership	2	0	2	0		
		特殊族群資優教育	Gifted Education for Exceptional Groups	0	2	0	2		
		資優學生個別輔導計畫	Individualized Guidance Program for Gifted Students	2	0	2	0		
		資優學生心理輔導與情意教育	Counseling and Affective Education for Gifted Students	2	0	2	0		
二		特殊教育行政與法規	Administration and Legislation in Special Education	0	2	0	2		
		區分性課程與教學	Differentiated Curriculum and Instruction	0	2	0	2		
		資優學生親職教育	Parenting Education for Gifted Students	2	0	2	0		
		資優生的數學認知與輔導	Mathematics Cognition and Guidance of Gifted Students	2	0	2	0		
		資優教育班級實務	Practice of Gifted Resource Program Management	0	2	0	2		
三		專業合作與溝通	Collaboration and Communication Among Professionals	0	2	0	2		

## 身心障礙類 (至少選修 25 學分)

年級/ Year	類別/ Category	科目 中文 名稱/ Course Name in Chinese	科目 英文 名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				備註 /Note	
				學分/ Credit		時數/ Hours			
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second		
一	身心障礙類	認知功能障礙(智障、學障)	兒童認知與學習概論	Introduction to Children's Cognition and Learning	2	0	2	0	「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。
二			學習策略	Learning Strategies	2	0	2	0	
三			生活管理	Life Management	2	0	2	0	
四			閱讀障礙	Reading Disabilities	2	0	2	0	
二		情緒發展困難(情障、自閉症)	注意力缺陷過動症	Attention Deficit Hyperactivity Disorder	2	0	2	0	
三			嚴重問題行為處理	The Management of Challenging Behaviors	0	2	0	2	
四			社會技巧	Social Skills Training	2	0	2	0	
一			自閉症學生教學策略	Teaching Strategies for Students with Autism	2	0	2	0	
二	身心障礙類	語言暨溝通困難	諮詢原理與實務	Principles & Practices of Counseling	2	0	2	0	「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。
一			語言發展與矯治	Language Development and Therapies	0	2	0	2	
二			溝通訓練	Communication Intervention for Students with Special Needs	0	2	0	2	
三			個別化學習輔具設計	Individualized Instructional Design of Assistive Technology	2	0	2	0	
一	身心障礙類	感官、肢體暨重度障礙(視障、聽障、肢障、重度障礙)	溝通輔具應用	AAC and Assistive Technology	0	2	0	2	「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。
二			視覺障礙	Visual Impairment	2	0	2	0	
一			聽覺障礙	Hearing Impairment	0	2	0	2	
二			輔助科技應用	Assistive Technology Application on Special Education	0	2	0	2	
一	身心障礙類	發展遲緩	身體病弱	Children with Physical/Health Impairments	0	2	0	2	「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。
二			發展心理學	Developmental Psychology	2	0	2	0	
三			特殊兒童發展	Exceptional Child Development	0	2	0	2	
一			早期介入概論	Early Intervention	2	0	2	0	
二	身心障礙類	學前特教教材教法	學前特教教材教法	Teaching Materials and Methods for Preschool Students with Special Needs	2	0	2	0	「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。

年級/ Year	類別/ Category	科目 中文 名稱/ Course Name in Chinese	科目 英文 名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				備註 /Note	
				學分/ Credit		時數/ Hours			
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second		
一	身心障礙類  共同選修	行為改變技術	Behavior Modification	0	2	0	2	「兒童認知與學習概論」、「發展心理學」、「資源教室方案與經營」、「特殊教育行政與法規」、「專業合作與溝通」可認為資賦優異或身心障礙類選修，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。	
二		融合教育理論與實務	Theory and Practice of Inclusion	2	0	2	0		
		學習功能輕微缺損課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design for Mild Deficits in Learning Functions	2	0	2	0		
		應用行為分析	Applied Behavior Analysis	2	0	2	0		
		學習功能嚴重缺損課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design for Severe Deficits in Learning Functions	0	2	0	2		
		功能性動作訓練	Functional Motor Training	0	2	0	2		
三		資源教室方案與經營	Resource Room Program	0	2	0	2		
		音樂治療	Music Therapy	0	2	0	2		
		適應體育	Adaptive Physical Education	2	0	2	0		
四		特殊教育行政與法規	Administration and Legislation in Special Education	0	2	0	2		
		特殊教育班級實務	Classroom Management of Special Education	0	2	0	2		
		特殊教育論題與趨勢	Issues and Trends in Special Education	2	0	2	0		
		專業合作與溝通	Collaboration and Communication Among Professionals	0	2	0	2		
		親師合作與家庭支援	Parent-Teacher Collaboration and Family Supports	0	2	0	2		

## 七、輔系及雙主修課程

特教系輔系（至少 30 學分）雙主修（至少 50 學分）

以下修讀輔系、雙主修者皆必修（共計 10 學分）

年級/ Year	類別/ Category	科目 中文 名稱/ Course Name in Chinese	科目 英文 名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				備註 /Note	
				學分/ Credit		時數/ Hours			
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second		
一	共同專業課程 必修 10	特殊教育導論	Introduction to Special Education	3	0	3	0		
二		特殊教育學生評量	Identification and Assessment of Exceptional Students	3	0	3	0		

四	學分	特殊教育教學實習	Teaching Practicum	2	2	4	4	
---	----	----------	--------------------	---	---	---	---	--

\*修讀輔系者：資賦優異類或身心障礙類二選一，依規定每類修習 20 學分。

\*修讀雙主修者：資賦優異及身心障礙二類皆須依規定修習 20 學分。

\*本系專業課程中，以下科目設有檔修機制(需修畢且成績及格)

科目名稱	先修科目名稱
特殊教育教學實習	身心障礙教材教法、資賦優異教材教法
身心障礙教材教法	特殊教育學生評量
特殊教育學生評量	特殊教育導論
資賦優異教材教法	資賦優異教育概論
學前特教教材教法	發展心理學、幼兒發展、特殊兒童發展 (三門擇一)
閱讀障礙	學習障礙
音樂治療	特殊教育導論
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育導論、特殊教育學生評量

修讀輔系者，修習身心障礙類，需修畢身心障礙教材教法且成績及格；修習資賦優異類，需修畢資賦優異教材教法且成績及格，始得修習特殊教育教學實習。修讀雙主修者則需修畢上述二類教材教法且成績及格，始得修習特殊教育教學實習。

\*本系必修學年課程，未修習上學期課程不能直接修習下學期課程。

\*備註：非特教系學生，欲取得特殊教育教師資格，需通過教育學程甄試並修習【特殊教育教師資職前教育課程】，而非修習特教輔系或雙主修。

#### 資賦優異類(必修 8 學分、選修 12 學分)

年級/ Year	類別/ Category	科 目 中 文 名 稱/ Course Name in Chinese	科 目 英 文 名 稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				備註/Note	
				學分/ Credit		時數/ Hours			
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second		
一	資 賦 優 異 類	資賦優異教育概論	Introduction to Gifted and Talented Education	2	0	2	0	必修 8 學分	
二		資賦優異教材教法	Teaching Materials and Methods for the Gifted	2	2	2	2		
三		資優學生獨立研究指導	Independent Studies for Gifted Students	2	0	2	0		

1.必修科目：如表列 8 學分。

2.選修科目：除上表所列 8 學分必修課程外，請於本系資賦優異類其餘課程中，自由選修 12 學分。

身心障礙類(必修 10 學分、選修 10 學分)

年級/ Year	類別/ Category	科 目 中 文 名 稱/ Course Name in Chinese	科 目 英 文 名 稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				備 註 /Note	
				學分/ Credit		時數/ Hours			
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second		
三	身心障礙類	身心障礙教材教法	Teaching Materials and Instructional Designs for Students with Disabilities	2	2	2	2	必修 10 學分	
		個別化教育計畫的理念與實施	Individualized Education Program	2	0	2	0		
		學習障礙	四科至少修習二科，如有多選可抵認為選修科目	Learning Disabilities	2	0	2		
		智能障礙		Intellectual Disabilities	0	2	0		
		情緒行為障礙		Emotional and Behavioral Disorders	0	2	0		
		自閉症		Autism	2	0	2		